



## Вероятность 9 Урок 3 Комбинаторные задачи

Уважаемые обучающиеся 9 класса, цель данного урока: изучить понятие комбинаторики, методы решения комбинаторных задач, формировать умения и навыки решать комбинаторные задачи. Для достижения цели пройдите все этапы урока № 3 Удачи Вам в достижении цели.

### Подготовка к изучению темы

*Устно ответить на вопросы: 1. Олег, Данил, Сергей, Илья при встрече обменялись рукопожатиями. Сколько всего было сделано рукопожатий? 2. Есть помидоры, огурцы и лук. Сколько различных салатов можно приготовить, если в каждый из них должны входить в равных долях 2 различных вида овощей? 3. Перечислить все возможные способы разложения по двум вазам одного яблока и одной груши. 4. Сколькими способами Петя и Вова могут занять 2 места за одной двухместной партой? 5. В одном кармане лежит 5 конфет " Ромашка", в другом 8 конфет " Гуливер" Сколько возможностей взять из карманов одну конфету?*

### Онлайн урок. Изучение нового материала

*Работай с учителем на ЦОР " ЯКласс": <https://clck.ru/rfZ3E> 1. Выучи понятие вероятности. 2. Рассмотрите различные варианты решения комбинаторных задач.*

### Гимнастика для глаз

*У дистанционного обучения есть свои особенности. В первую очередь это необходимость постоянного контакта с ноутбуком, компьютером или планшетом. Иногда это непрерывные часы работы перед монитором в условиях повышенной мозговой активности или даже стресса. В таких условиях нужно защитить здоровье глаз от повышенной оптической нагрузки. Для этого выполни упражнения:*

<https://youtu.be/uVwcOD-Zs08>

### Формирование умений и навыков по теме урока

*1. Выполнить тренировочные задания: <https://clck.ru/35tWeW>*

Домашнее задание

*Выполни тест на ЦОР "ЯКласс"*

Спасибо за работу.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?