



Геометрия 9_Урок 14 . Практическое применение теорем синуса и косинуса

Уважаемые обучающиеся 9 класса! Цель данного урока: повторить теоремы синусов и косинусов, отрабатывать умения и навыки применять теоремы синусов и косинусов при решении задач. Для достижения цели пройдите все этапы урока 14. Удачи Вам в достижении цели.

Повторение материала

Повторить материал по карточкам на ресурсе [quizlet.com: https://clck.ru/36843h](https://clck.ru/36843h)

Гимнастика для глаз

У дистанционного обучения есть свои особенности. В первую очередь это необходимость постоянного контакта с ноутбуком, компьютером или планшетом. Иногда это непрерывные часы работы перед монитором в условиях повышенной мозговой активности или даже стресса. В таких условиях нужно защитить здоровье глаз от повышенной оптической нагрузки. Для этого выполни упражнения:

<https://youtu.be/uVwcOD-Zs08>

Отработка умений и навыков по теме

1. Посмотри видео с примерами практического применения теорем синуса и косинуса 2. Выполни задания с объяснением решения: Задание 1. В $\triangle ABC$ $AB=8,4$ см, $BC=13,2$ см, $AC=7,5$ см. Какой угол треугольника наибольший, какой наименьший? Задание 2. Известны стороны треугольника 9 см и 12 см. Может ли угол, противолежащий стороне 9 см, быть прямым? Почему?

Домашнее задание

Решить в тетради задачу: Задача 1. Найдите ширину озера AB , если $AC=12$ м, угол $C=600$, $BC=15$ м. В ответе укажите целое число метров. Скриншот работы прикрепи в

ЭЖ

Спасибо за работу. Для улучшения качества знаний по теме рекомендую отрабатывать тему на ЦОР " ЯКласс самостоятельно: https://clck.ru/rfcGs_O?енка за самостоятельную отработку будет выставлена в конце изучения темы.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?