



"Горе от ума"

План на период изучения комедии А.С.Грибоедова: 6 заданий - 7 оценок (за сочинение две оценки). В данном чек-листе показано, чему вы учитесь, выполняя каждое задание. Отмечайте для себя необходимые навыки и выполняйте задания.

1. до 2 урока по теме - Хронологическая таблица жизни и творчества А.С.Грибоедова (в тетради).

- 1.1** Составлять хронологическую таблицу жизни и творчества.
- 1.2** Подбирать и обобщать материалы статей учебника, справочной литературы и ресурсов Интернета.

2. В начале 1 или 2 урока по теме - Тест на знание текста комедии (на отдельных листах).

- 2.1** Читать и понимать художественный текст.
- 2.2** Определять характерные признаки произведения с учётом родожанровых особенностей.
- 2.3** Характеризовать сюжет произведения с учётом его тематики, проблематики, жанра, идейно-эмоционального содержания, исторических и общечеловеческих особенностей.
- 2.4** Определять тип конфликта в произведении и стадии его развития.

- 2.5** Выявлять черты литературных направлений в произведении.

3. до 17.11 (загрузить видео по отдельной ссылке) - Чтение наизусть монолога Чацкого или Фамусова (индивидуальная работа) ИЛИ инсценирование диалога (работа в паре)

- 3.1** Выразительно читать произведение, в том числе наизусть и по ролям.

4. Каждый урок - Устная работа на уроке

- 4.1** Строить устное монологическое высказывание (полные ответ на вопрос)
- 4.2** Использовать цитаты в качестве аргументации в устном высказывании.
- 4.3** Участвовать в коллективном диалоге.

5. До 17.11 - Посмотреть постановку Малого театра, написать рецензию в формате поста в ВК

- 5.1** Писать рецензию в соответствии с планом <https://urok.1sept.ru/articles/682569>
- 5.2** Обсуждать театральные постановки и киноверсии комедии, писать на них рецензии.

- 5.3** Сопоставлять текст произведения с его театральными постановками и киноверсиями.

6. До 17.11 (в тетради) - Написать сочинение в формате ОГЭ на тему "Какие жизненные ценности важны для человека?" (аргументируя сформулированный тезис фрагментами комедии "Горе от ума").

- 6.1** Писать сочинения и редактировать собственные работы.
- 6.2** Составлять речевые характеристики героев, в том числе сравнительные.
- 6.3** Анализировать язык произведения с учётом его жанра.
- 6.4** Осуществлять сопоставительный анализ его фрагментов и героев с использованием схем и таблиц. Работать со словарём литературоведческих терминов.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?