



Мои профессиональные дефициты

Уважаемый респондент! Просим вас принять участие в опросе и ответить на вопросы анкеты. Внимательно прочтите каждый вопрос и возможные варианты ответов к нему. Выберите ответ, наиболее отвечающий вашему мнению, и укажите его.

1. Считаете ли вы достаточным уровень вашей профессиональной подготовки в различных направлениях деятельности педагога? (Отметьте аспекты работы, которые вызывают у вас наименьшие затруднения)

- а) в использовании возможностей образовательной среды
- б) в систематизации учебного материала
- в) в специфике обучения школьников с разными нозологиями
- г) в календарно-тематическом планировании
- д) в сочетании принципов научности и доступности
- е) в оценивании метапредметных результатов
- ж) в проведении уроков
- з) в формах и методах контроля
- и) в поиске ценностного смысла в изучаемом материале
- к) в проведении внеклассных мероприятий

- л) в общении с коллегами, администрацией
- м) в общении с учащимися, их родителями

2. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- а) в использовании возможностей образовательной среды
- б) в систематизации учебного материала
- в) в специфике обучения школьников с разными нозологиями
- г) в календарно-тематическом планировании
- д) в сочетании принципов научности и доступности
- е) в оценивании метапредметных результатов
- ж) в проведении уроков
- з) в формах и методах контроля
- и) в поиске ценностного смысла в изучаемом материале
- к) в проведении внеклассных мероприятий
- л) в общении с коллегами, администрацией
- м) в общении с учащимися, их родителями

3. Что из перечисленного представляет для вас трудность в подготовке к проведению уроков?

- а) формулировать цель и задачи урока
- б) выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации цели и задач урока
- в) применять специальные технологии в работе с одаренными учащимися
- г) применять специальные технологии работы с учащимися с ОВЗ
- д) проектировать личностные и метапредметные результаты обучения
- е) соблюдение тайминга для разных типов уроков
- ж) формулировать проблемные вопросы
- з) организовывать сотрудничество между учащимися
- и) организовывать само и взаимоконтроль учащихся
- к) развивать творческие способности учащихся

Что из перечисленного представляет для вас трудность в организации воспитательной работы?

- а) выбирать методы и формы работы, соответствующие воспитательным целям занятия / мероприятия
- б) выбирать материал, соответствующий поставленным задачам и стратегическим целям воспитания
- в) организовывать работу с детьми и семьями из группы риска

г) находить эффективные способы работы с родителями

Спасибо за сотрудничество!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?