



Критерии оценки сценария урока МЭШ

Цель: осуществление самооценки сценария урока При создании сценария урока в конструкторе МЭШ обратите внимание на критерии, которые учитываются при модерации ресурса экспертами и экзаменаторами. При отсутствии в вашем сценарии какого-либо пункта внесите дополнения в работу, иначе ваш материал не пройдет модерацию.

Карточка сценария урока

- Наличие заполненного поля "Описание" в карточке ресурса
Поле должно содержать информацию о цели (назначении) создаваемого сценария урока, а также ключевые слова урока
- Наличие тегов урока
Слова, по которым урок можно быстро найти в библиотеке МЭШ и которые соответствуют теме урока
- Наличие обложки урока
- Наличие выбранных тем каркаса и дидактических единиц
Дидактические единицы должны соответствовать теме и содержанию урока (с учетом ФГОС и программы по предмету)

Конструктор сценария урока

- Наличие не менее 6 фрагментов сценария урока
Каждый фрагмент урока состоит из трех слайдов. Каждый слайд должен быть заполнен учебным контентом

Наличие названия каждого фрагмента урока

Не следует название этапа урока путать с названием используемого средства обучения. В уроках по иностранным языкам названия этапов должны формулироваться на соответствующем языке изучения.

Наличие не менее одного интерактивного задания

Интерактивное задание создается инструментами конструктора МЭШ или в иных сервисах с последующей загрузкой в МЭШ. Выше оценивается авторское задание.

Наличие видео или аудиоматериала

Видео или аудиоматериал должен быть загружен в библиотеку МЭШ с соблюдением авторских прав правообладателя. Выше оцениваются авторские материалы

Наличие теста или тестового задания

Тестовое задание - один вопрос или кейс. Тест - контрольно-оценочный материал, в составе которого не менее двух вопросов. Выше оцениваются авторские тесты и тестовые задания.

Разное контентное наполнение слайдов

Содержание слайдов не должно дублировать друг друга. Диалоговая доска - для визуализации и представления данных, фронтальной работы. Планшет учителя - информация для учителя. Планшет ученика - контент с заданием для индивидуальной работы.

Загрузка личного (авторского) контента осуществляется после его модерации

Авторский контент (интерактивные задания, аудио, видео, тесты и другое) должен быть создан как отдельный ресурс и отправлен на модерацию. После успешной модерации ресурс из библиотеки МЭШ загружается на слайды сценария урока.

Грамотное содержательное наполнение слайдов учителя

Наличие на слайдах учителя вопросов с предполагаемыми ответами, решений тестовых, интерактивных и иных заданий, кратких методических указаний по организации и проведению этапа урока

Грамотное наполнение слайдов ученика

Наличие на слайдах учащихся формулировки задания, алгоритма выполнения заданий,

ссылок на дополнительные источники информации, в том числе на основной учебник.

Единство стилистики в оформлении слайдов сценария урока

Недопустимость выхода данных за рамки слайдов

Вся информация должна помещаться на слайде без выхода за его границы.

Психолого-педагогические критерии

Наличие названия для каждого фрагмента сценария урока в соответствии с выбранным типом урока

Названия фрагментов должны соответствовать общепринятым названиям этапов урока согласно ФГОС и предмету.

Наличие заданий формата ВПР, или ОГЭ, или ЕГЭ, исследовательского характера

Наличие заданий дифференцированного характера

Дифференцированные задания - задания разноуровневого характера

Наличие парной и/или групповой (командной) работы

Выше оцениваются задания, основанные на использовании ИКТ

Наличие этапов с подведением итогов урока и рефлексии

Подготовьте устное сообщение о проведенной самооценке с подсчетом количества баллов, которые вы могли бы получить от экзаменатора.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?