



Теории и технологии обучения

- Чек-лист "Навигатор по курсу"
- Критериальное оценивание уровня освоения курса студентом
- Как сдать зачет? Советы от факультета ФК
- Вводная лекция, знакомство
- Методические рекомендации к выполнению заданий

Раздел №1. «Современное обучение и его тенденции: индивидуализация, автодидактика, обучение в течение всей жизни (Life Long Learning)».

- Видео контент для саморазвития
- Литература к разделу

Тема №1.1. Феномен обучения в современном мире

- Тема № 1 " Феномен обучения в современном мире"
- Презентация к лекции по теме 1.1.

Тема №1.2. Индивидуализация образования - теория и практика

- Тема 1.2. «Индивидуализация образования – теория и практика»
- Презентация к лекции по теме 1.2.
- Пример ИОМ ученика 9-го класса
- Пример ИУП ученика, 10-11 класс
- Задание повышенного уровня (5 б.) Интеллект-карта по теме «Индивидуализация образования – теория и практика»

Тема: Индивидуальный стиль учебной деятельности и особенности его формирования

- Задание базового уровня (2 б). Самоотчет по результатам тестирования «Индивидуальный стиль учебной деятельности и особенности его формирования»
- Итоговый тест по разделу №1

Раздел № 2." Содержание образования : между заданностью и потребностью "

- Видеоконтент для саморазвития
- Литература к разделу

Тема №2.1. Нормативно-правовые аспекты содержания образования.

- Тема 2.1. «Современные ФГОС и их назначение»

Презентация к лекции по теме 2.1.

Тема №2. 2. «Современные Концепции содержания образования»

Тема № 2.2." Современные Концепции содержания образования."

Презентация к лекции по теме 2.2.

Тема 2.3. Технология разработки индивидуализированной программы образования»

Презентация к лекции по теме 2.3.

Тема 2.3. Технология разработки индивидуализированной программы образования

Презентация к лекции по теме 2.3.

Итоговый тест по разделу №2

Раздел №3 . " Организационные формы обучения :академическое и инновационное занятие ,педагогическая импровизация и сценирование".

Видеоконтент для саморазвития

Литература к разделу

Тема 3.1. «Современный урок: требования к структуре, компонентам и реализации»

- Тема № 3.1. Современный урок : требования к структуре, компонентам и реализации.
- Презентация к лекции по теме 3.1.

Тема 3.2. «Инновационные формы, методы и инструменты обучения: образовательные площадки, квесты, лаборатории, станции, сторителлинги и др.»

- Тема 3.2. «Инновационные формы, методы и инструменты обучения: образовательные площадки, квесты, лаборатории, станции, сторителлинги и др.»
- Презентация к лекции по теме 3.2.
- Презентация к лекции (дополнительный материал). Сингапурская технология обучения
- Задание базового уровня (5 б.) QR – коды информационных источников по теме (не менее 12 с краткой аннотацией)

Тема 3.3 «Деятельность учителя по сценарированию современного урока (от идеи до разработки технологических карт)»

- Тема 3.3 «Деятельность учителя по сценарированию современного урока (от идеи до разработки технологических карт)»

Презентация к лекции по теме 3.3.

Тема №3.4. «Активизация мотивационного потенциала обучающихся как направление деятельности современного учителя.» .

Тема №3.4. «Активизация мотивационного потенциала обучающихся как направление деятельности современного учителя.» .

Презентация к лекции по теме 3.4.

Задание базового уровня (3 б.) Чек-лист по теме «Приемы поддержания мотивации и активности ученика на уроке»

Раздел4." Актуальные и перспективные технологии,методы и средства обучения"

Видео контент для саморазвития

Литература к разделу

Тема 4.1.Традиционные технологии обучения (обзор и анализ исторического наследия)

Тема 4.1.Традиционные технологии обучения (обзор и анализ исторического наследия)

Презентация к лекции по теме 4.1.

Тема 4.2. «Технологии обучения в информационной и цифровой среде (понятия, структура, критика, анализ

образовательных платформ, российские и европейские инновации)»

- Тема 4.2. «Технологии обучения в информационной и цифровой среде (понятия, структура, критика, анализ образовательных платформ)»
- Презентация к лекции 4.2.

Тема 4.3. «Технология критериального оценивания и рефлексии»

- Тема 4.3. «Технология критериального оценивания и рефлексии»
- Презентация к лекции по теме 4.3.
- Пример оценки учебного проекта
- Итоговый тест по разделу №4
- Вместо заключения
- Вместо заключения (презентация)

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?