



## Примеры поддержания мотивации и активности ученика на уроке

Понятие мотивация Виды мотивов Опорные точки в поддержании образовательного интереса

### Мотивация

*Впервые слово «мотивация» употребил А. Шопенгауэр в статье «Четыре принципа достаточной причины» (1900-1910). Мотивация (от лат. movere) — побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость.*

### Мотив

*Мотив - обобщённый образ (видение) материальных или идеальных предметов, представляющих ценность для человека, определяющий направление его деятельности, достижение которых выступает смыслом деятельности Мотив - представлен субъекту в виде специфических переживаний, характеризующихся либо положительными эмоциями от ожидания достижения данных предметов, либо отрицательными, вызванными неполнотой настоящего положения. Для осознания мотива требуется внутренняя работа.*

### Виды мотивов

*экстринсивный (обусловленный внешними условиями и обстоятельствами)  
интринсивный (внутренней, связанной с личностными диспозициями: потребностями, установками, интересами, влечениями, желаниями)*

### Главный мотив человеческой активности

*Познать самого себя Получить награду (деньги, признание, лайки...) Самореализация*

## Технологии обучения, стимулирующую мотивацию

*Проблемное обучение, Кейс-технология, Технология развития критического мышления  
Деятельностные (продуктовые), ИОМ, Сингапурские структуры*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ Учет возраста геймификация индивидуализация ситуация  
успеха партнерство уровень трудности разнообразие форм занятий

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?