



## Приемы поддержания мотивации и активности ученика на уроке

Мотивация – важнейший компонент структуры учебной деятельности, а для личности выработанная внутренняя мотивация есть основной критерий ее сформированности. Он заключается в том, что ребенок получает «удовольствие от самой деятельности, значимости для личности непосредственного ее результата» Б.И. Додонов

- Изучите технологию проблемного воспитания по Г.К. Селевко  
<https://multiurok.ru/files/tekhnologija-problemnogo-obucheniia-selevko-g-k.html>
- Система образования на маленьком острове Сингапур в Юго-Восточной Азии считается лучшей в мире. Дети показывают отличные результаты на олимпиадах по естественным наукам и математике, с раннего возраста учатся креативности и сотрудничеству с другими и стан  
<https://externat.foxford.ru/polezno-znat/singapurskaya-metodika-obucheniya-kak-ona-rabotaet>
- Ознакомьтесь с методами критического мышления. Один из них приведен ниже.  
*Прием "Зигзаг" придуман для тех случаев, когда требуется в короткий срок усвоить большой объем информации. Например, в некоторых программах для изучения той или иной темы отводится мало часов. А объем параграфов в учебниках не позволяет рассмотреть все их на уроке. Вот в таких случаях на выручку педагогу приходит прием "Зигзаг".*
- Просмотрите методы рефлексии в конце урока и внедрите их в свои уроки!

[https://pedsovet.su/metodika/refleksiya/5665\\_refleksiya\\_kak\\_etap\\_uroka\\_fgos](https://pedsovet.su/metodika/refleksiya/5665_refleksiya_kak_etap_uroka_fgos)

Удачи Вам и Вашим ученикам на уроках!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?