



АКТИВИЗАЦИЯ МОТИВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ

Мотивация

Впервые слово «мотивация» употребил А. Шопенгауэр в статье «Четыре принципа достаточной причины» (1900-1910). Мотивация (от лат. movere) — побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость

Мотив

Мотив - обобщённый образ (видение) материальных или идеальных предметов, представляющих ценность для человека, определяющий направление его деятельности, достижение которых выступает смыслом деятельности Мотив - представлен субъекту в виде специфических переживаний, характеризующихся либо положительными эмоциями от ожидания достижения данных предметов, либо отрицательными, вызванными неполнотой настоящего положения. Для осознания мотива требуется внутренняя работа.

Виды мотивов

экстринсивный (обусловленный внешними условиями и обстоятельствами)

интринсивный (внутренней, связанной с личностными диспозициями: потребностями, установками, интересами, влечениями, желаниями),

Основные виды мотивации

Внутренняя и внешняя

Положительная и отрицательная

- Устойчивая и неустойчивая
- Индивидуальная
- Групповая
- Познавательная

Способности активизации учебной деятельности школьников

- Образовательный веб-квест
- Метод проектов и обучение через исследование
- Проблемный метод обучения
- Лабораторные работы как метод обучения

ГЛАВНЫЙ МОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

- Познать самого себя
- Получить награду
- Самореализация

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

- учет возраста
- геймификация

- индивидуализация
- ситуация успеха
- партнерство
- уровень трудности
- разнообразие форм занятий

Приемы повышения мотивации к обучению

- Дидактические игры
создание ситуаций, схожих с реальными, в которых ученикам необходимо решить те или иные задания.
- Мотивационный приём «Ситуация успеха»
создание условий, в которых ученикам проще достичь заметных результатов в своей деятельности.
- Соревнование
направление естественной тяги к соперничеству на воспитание определённых характеристик личности.
- Создание проблемной ситуации
постановка перед учениками проблемных вопросов, в которых необходимо установить неочевидные сходства и различия, найти причинно-следственные связи и пр.
- Приём «Привлекательная цель»
Приём «Привлекательная цель» постановка перед учениками простой, понятной и привлекательной цели, в процессе достижения которой они должны выполнить определённое учебное действие, запланированное педагогом.