



## Приемы поддержания мотивации и активности ученика на уроке

- Прочтите книгу Адель Фабер, Элейн Мазлиш «Как говорить с детьми, чтобы они учились»
- Обрати внимание ребенка на важность темы в повседневной жизни  
*Чтобы повысить интерес и к учёбе у детей и подростков, а соответственно мотивацию изучать новое, нужно узнать увлечения ребенка, сделать его главным героем задачи, примера, сочинения. Приводя аналогии из реальной жизни, ученик начнет задумываться, что полученные им знания можно применять повсеместно, и тогда искры от трамвайного контакта уже не будут казаться чем то невероятным*
- Создавайте ситуации успеха  
*Не нужно давать непосильные задания, самая главная задача педагога дать новые знания и научить применять их на практике. Ставя перед учеником задачу вы должны быть уверены в том что он полностью разобрался в теме и сможет ее решить. Таким образом мы создаем у ребенка ощущения что все задачи это комната, в которой обязательно есть дверь и не обязательно биться лбом, а можно изучить и найти выход*
- Расскажите ученикам немного о себе  
*Педагог в глазах ученика не должен выглядеть как бездушная машина, наполненная знаниями, и не испытывающая никаких эмоций кроме злости за не выполненное задание. Рассказав о себе, что вы любите или не любите, вы предстанете перед учеником как личность, у которой есть чувства. Открывшись ученику ученик откроется вам, и он будет ходить к вам на занятия с удовольствием, зная что его педагог тоже не любил обеды в школе, и ему нравится рок направление в музыке.*
- Добейтесь ответа от ученика  
*Важно помнить, что не правильный ответ, это тоже ответ. Нас не должно устраивать "я не знаю", если ученик дал не верный ответ, не нужно его ругать что он глуп, лучше направить его поток мыслей в нужное русло. Таким образом ваши воспитанники будут думать над ответом и вникать в вопрос, вместо того что бы сказать "я не знаю" и с*

*пустыми мыслями сидеть и думать о том как вчера погуляли.*

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?