



## «Приемы поддержания мотивации и активности ученика на уроке»

Мотивация - побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость. Цель: заинтересовать учащихся, сконцентрировать их внимание на изучаемом материале.

### Как мотивировать обучающихся учить правила?

*Предложите детям игру «Испорченный телефон» Учитель начинает, то есть негромко передает сообщение (например, определение термина, правило, законы или закономерности) первому учащемуся, а он уже дальше по цепочке. Обычно всем очень весело узнать начальное сообщение и увидеть, насколько оно отличается от того, что получилось в итоге!*

### Как показать обучающимся важной той или иной темы?

*Используйте прием «Оратор» В парах за 1 минуту один ученик должен убедить другого, что изучение этой темы просто необходимо.*

### Как заинтересовать обучающихся при изучение новой темы?

*Обратитесь к приему «Верные-неверные утверждения». Из предложенных утверждений по будущей теме ученикам необходимо найти верные утверждения, используя собственный опыт. Таким образом, они настраиваются на изучение новой темы*

### Как пробудиться учащихся самим найти ответ на поставленный вопрос?

*Ознакомьтесь с приемом «Да-нетка». Ученики стараются найти ответ на поставленную проблему, задавая учителю лишь наводящие вопросы.*

Как интересно актуализировать знания учащихся по раннее изученной теме?

*Используйте прием «Повторение с одновременным контролем». Ребята составляют тест, кроссворд по изученной теме, а затем обмениваются ими между собой.*

Что дают ученику приемы мотивации? -Возможность проявить себя, стремится получать новые знания, развивать потребность в познавательной деятельности. Таким образом, целенаправленное применение разнообразных форм, приемов развития учебной мотивации у обучающихся укрепляет желание детей овладевать знаниями и формирует интерес к изучаемым предметам.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?