



«Приемы поддержания мотивации и активности ученика на уроке»

Мотивация – важнейший компонент структуры учебной деятельности, а для личности выработанная внутренняя мотивация есть основной критерий ее сформированности. Он заключается в том, что ребенок получает «удовольствие от самой деятельности, значимости для личности непосредственного ее результата»

- Какие же условия способствуют развитию познавательного интереса у учащихся?

Для формирования полноценной мотивации учения важно обеспечить следующие условия: организовать интересное общение учащихся между собой; поощрять выполнение заданий повышенной трудности; утверждать стремление к саморазвитию, самоусовершенствованию; использовать эффективную поддержку детских инициатив, ободрять учащихся при возникновении у них трудностей;

- Методы развития учебной мотивации

Метод «Дидактические игры» Дайте ученикам ситуацию, аналогичную реальному событию, из которых требуется отыскать выход

- Приемы повышения интереса к учебному материалу

Прием «Лови ошибку». Специально допустите неточности при изложении учебного материала. Ученики должны сигнализировать о них, что помогает сохранять концентрацию на протяжении всего урока.

- Приемы повторения пройденного на уроке

Прием «Повторение с одновременным контролем». Дайте ребятам задание составить

тест, кроссворд по изученной теме, а затем обмениваются ими между собой.

«Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха». В.А. Сухомлинский

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?