



## «Приемы поддержания мотивации и активности ученика на уроке»

«Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха». В.А. Сухомлинский Мотивация – важнейший компонент структуры учебной деятельности, а для личности выработанная внутренняя мотивация есть основной критерий ее сформированности. Он заключается в том, что ребенок получает «удовольствие от самой деятельности, значимости для личности непосредственного ее результата» (Б.И. Додонов).

### Из каких составляющих состоит учебная мотивация?

*– положительный настрой обучающегося; – ясная цель, к которой нужно стремиться; – мотивы достижения цели; – положительная реакция на неудачу; – настойчивость по достижению результата своей деятельности (цели).*

### Современные образовательные технологии

*Технологии личностно – ориентированного обучения  
Технология проблемного обучения  
Игровые технологии. Технология критического мышления  
Здоровьесберегающие технологии*

### Какие условия способствуют развитию познавательного интереса у учащихся?

*Организация обучения, при которой учащийся вовлекается в процесс самостоятельного поиска и “открытия” новых знаний. Работа в группах и парах. Понимание учащимся нужности, важности, целесообразности изучения предмета в целом и отдельных его разделов. Чем больше новый материал связан с усвоенными ранее знаниями, тем он интереснее для учащихся. Обучение должно быть трудным, но посильным – разноуровневые задания. Позитивная психологическая атмосфера урока. В обучении должны создаваться возможности для творчества.*

### Приёмы для поддержания мотивации и активности учеников на уроке:

*Поощряйте учеников. Стремитесь к высокому качеству. Заражайте учеников своим азартом. Чётко организуйте учебный день. Распределяйте работу в классе. Прислушайтесь к идеям учеников. Сделайте пятницу более свободной. Свяжите уроки с реальной жизнью. Отмечайте успехи. Хвалите их за достижения вне класса.*

**Методы мотивации:**

*Дидактические игры. Мотивационный приём «Ситуация успеха». Соревнование. Создание проблемной ситуации. «Привлекательная цель» .*

**Для повышения мотивации учеников:**

*Дидактические игры и упражнения на уроках. Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании. Внеклассные мероприятия по предметам (проведение предметных недель). Творческие работы учащихся по предметам и текущим темам. Проведение предметных олимпиад. Использование различных педагогических технологий (проблемное обучение, игровые формы, развивающие задания и т. д.). Интеграция обучения (проведение интегрированных уроков). Использование современных инновационных технологий (интерактивная доска, компьютеры, цифровая аудио- и видеотехника и т. п.) в обучающем процессе.*

Будущее зависит от того, что вы делаете сегодня!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?