



Этический кодекс начинающего педагога-психолога.

Профессия педагога-психолога считается достаточно молодой, но с каждым годом её востребованность растёт. Поскольку она затрагивает такой не простой процесс как обучение, то участниками деятельности педагога – психолога становятся обучаемые, родители и педагоги. Педагог-психолог призван облегчить образовательный процесс для всех его участников, прежде всего он организует психологическое сопровождение образовательного процесса, а в деятельность специалиста входит диагностика, коррекция и развитие психики, поведения детей и подростков, а также консультирование и поддержка педагогов и родителей. С целью предупреждения различных психолого-педагогических проблем, рисков и опасностей, с которыми могут столкнуться дети и подростки в процессе обучения и жизни, необходимой является и профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса. Профессия педагога-психолога требует глубокого понимания психологии обучения и развития, а также умения эффективно взаимодействовать с разнообразными личностями. Интерес к психологии, терпение и эмпатия- являются ключевыми аспектами для успешной работы в этой области. Анализируя тот набор функций, который необходимо осуществлять в своей деятельности педагогу-психологу, можно кратко изложить набор личностных и профессиональных качеств, который фундаментально желательно иметь специалисту данного профиля.

1. Личностные качества педагога-психолога.

1.1 Коммуникабельность.

Прежде всего это набор коммуникативных навыков, должны присутствовать:

устойчивая мотивация на межличностное общение с людьми, и умение лаконично взаимодействовать, в какой-то мере управлять процессом коммуникации.

Общительность — это обязательная личная характеристика педагога- психолога.

Педагог – психолог придерживается грамотной и культурной устной и письменной речи, соблюдает общепринятый этикет, старается соблюдать логичность последовательность в рассуждениях, контролирует невербальное взаимодействие, владеет навыками

активного слушания: умеет слушать, слышать и разъяснять.

1.2 Эмоционально-волевая организованность.

Эмоционально-волевые качества тесно связаны с коммуникативными. Одно из главных качеств это различные виды эмпатии, умение сочувствовать, сопереживать, способность понимать то, что чувствует другой человек. Это умение способствует лучше анализировать состояние человека. Среди эмоциональных качеств так же важны: эмоциональная устойчивость, терпимость и эмоционально-волевой самоконтроль.

1.3 Когнитивная активность.

Когнитивные составляющие личности педагога-психолога более индивидуальны, в зависимости от специфики его методов. Но можно выделить общие черты, такие как креативность, гибкость (живость) ума, умение работать в режиме многозадачности, а также постоянная самооценка и самоконтроль.

1.4 Наблюдательность и психологическое мышление.

Педагогу-психологу необходимо развивать в себе должную наблюдательность и психологическое мышление. Так же можно добавить, что педагог-психолог должен проявлять не поддельный интерес к образованию, образовательному процессу и стремление содействовать развитию учащихся; стремиться к саморазвитию, постоянно обновлять и пополнять свои знания, приобретать необходимые навыки в соответствии с изменяющимися требованиями и методами обучения.

2. Этический кодекс педагога-психолога.

2.1 Конфиденциальность.

Любое распространение информации возможно только с ведома и согласия клиента, при условии что она не будет использована против интересов клиента. Информация, которая может угрожать жизни или здоровью клиента, или другим людям, так же может быть распространена в рамках правового поля, при информировании клиента об этом. Если информация, полученная от клиента, должна фигурировать в отчетах, в результатах исследования, в публикациях она должна быть предоставлена в форме, исключающей идентификацию личности клиента. Информация о клиенте хранится с учетом строгой конфиденциальности.

2.2 Компетентность.

Педагог-психолог должен использовать только те методики и приёмы в работе с клиентом, которыми владеет достаточно хорошо для использования их на практике, если специалист понимает, что не имеет достойного опыта для работы с клиентом в той

или иной проблеме, он должен признать это и проинформировать клиента.

2.3 Ответственность.

Педагог-психолог полностью контролирует процесс работы с клиентом на уровне своего поля деятельности, несёт ответственность за всю проделанную работу.

Специалист несет профессиональную ответственность за собственные высказывания на психологические темы, сделанные в средствах массовой информации и в публичных выступлениях, так же в публичном пространстве он не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и компетентности.

2.4 Этическая и юридическая правомочность.

Специалист на протяжении всей своей деятельности придерживается полного и безоговорочного соблюдения правового поля и морально-этическим норм.

2.5 Квалифицированная пропаганда психологической помощи.

Педагог-психолог чётко понимает функции и возможности психолого-педагогической деятельности, своими действиями в распространении информации о психолого-педагогической помощи (в том числе саморекламе) он должен руководствоваться только достоверной информацией, отражать возможности методов практической психологии в соответствии с реальным положением дел, точно в соответствии с действительным состоянием науки на данный момент.

2.6 Ненанесение вреда.

Вся работа педагога-психолога построена на том, чтоб клиент получил необходимую помощь в должном виде, с минимальными рисками для личности клиента. Для педагога-психолога приоритетными объявляются права и интересы ребенка, как основного субъекта образовательного процесса, при этом в своих профессиональных действиях специалист ориентируется на благополучие и учитывает права всех субъектов образовательного процесса. Педагог-психолог обязательно придерживается доброжелательного и безоценочного отношения к клиенту. В любых спорных и конфликтных ситуациях он придерживаться принципа «не навреди».

2.7 Информирование клиента.

Педагог-психолог информирует клиента о целях и содержании психологической работы, проводимой с ним, применяемых методах и способах информации в доступной и понятной для клиента форме, чтобы клиент мог принять решение об участии в этой работе. В ходе работы должен строго соблюдаться принцип добровольности со стороны клиента. Заключение по результатам обследования не должно носить категорический

характер, оно может быть предложено клиенту только в виде рекомендаций.

□ 2.8 Профессиональное взаимодействие.

В профессиональной среде педагог-психолог должен руководствоваться принципами заинтересованности в сохранении престижа профессии. Должна соблюдаться разумная конкурентная среда, без перехода в стадию гонки. Необходимо ходимо проявлять уважение к другим специалистам и методам их работы независимо от собственных теоретических и методических предпочтений, особенно это правило важно соблюдать в публичном пространстве, оценка и замечания о средствах и методах работы коллег в присутствии клиентов и обследуемых лиц тоже недопустимы.

Задачи в работе педагога-психолога разнообразны, и поэтому их функциональное выполнение регламентируются не только правовым полем, но и морально-этическим.

Как любая другая профессиональная среда, подразумевающая работу человека с человеком, профессия педагога – психолога подчиняется соблюдению свода профессиональных правил, которые отражаются в этическом кодексе педагога-психолога. Кодекс призван защитить законные права людей, с которыми педагоги-психологи вступают в профессиональное взаимодействие: обучающихся, воспитанников, студентов, педагогов, участников исследований и всех лиц, с которыми работает специалист; оградить общество от нежелательных последствий бесконтрольного и неквалифицированного использования психологических знаний.

Кроме того, эти нормы приняты с целью защитить психологов и практическую психологию от дискредитации, укрепить авторитет и доверительное отношение психологической службы образования среди обучающихся, воспитанников, родителей и педагогической общественности.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?