



## Геометрия 9\_Урок 14 . Практическое применение теорем синуса и косинуса

Уважаемые обучающиеся 9 класса! Цель данного урока: повторить теоремы синусов и косинусов, отрабатывать умения и навыки применять теоремы синусов и косинусов при решении задач. Для достижения цели пройдите все этапы урока 14. Удачи Вам в достижении цели.

### 1. Повторение материала

Повторить материал по карточкам на ресурсе *quizlet.com*: <https://clck.ru/36843h>

### 2. Гимнастика для глаз

У дистанционного обучения есть свои особенности. В первую очередь это необходимость постоянного контакта с ноутбуком, компьютером или планшетом. Иногда это непрерывные часы работы перед монитором в условиях повышенной мозговой активности или даже стресса. В таких условиях нужно защитить здоровье глаз от повышенной оптической нагрузки. Для этого выполните упражнения:  
<https://youtu.be/uVwcOD-Zs08>

### 3. Отработка умений и навыков по теме

1. Посмотри видео с примерами практического применения теорем синуса и косинуса 2. Выполните задания с объяснением решения: Задание 1. В  $\Delta ABC$   $AB=8,4$  см,  $BC=13,2$  см,  $AC=7,5$  см. Какой угол треугольника наибольший, какой наименьший? Задание 2. Известны стороны треугольника 9 см и 12 см. Может ли угол, противолежащий стороне 9 см, быть прямым? Почему?

### 4. Домашнее задание

Решить в тетради задачу: Задача 1. Найдите ширину озера  $AB$ , если  $AC=12$  м, угол  $C=60^\circ$ ,  $BC=15$  м. В ответе укажите целое число метров. Скриншот работы прикрепи в

Спасибо за работу. Для улучшения качества знаний по теме рекомендую отрабатывать тему на ЦОР " ЯКласс самостоятельно: <https://clck.ru/rfcGs> ?енка за самостоятельную отработку будет выставлена в конце изучения темы.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>  
как это убрать?