



"Приемы поддержания мотивации и активности ученика на уроке"

Здравствуйте, уважаемые читатели! Данный чек лист является инструментом помощи педагогам, желающим разобраться в вопросе того, как правильно поднять и поддерживать мотивацию обучающихся. Выполнив все пункты чек-листа и ознакомившись с содержащейся в нём информацией, вы, изучите приемы поддержания мотивации и активности учащихся во время занятий, а также ознакомитесь с теоретической основой по данному направлению.

Прочитайте книгу Шляпниковой Ольги Алексеевны. "Мотивация образовательной деятельности"

Пройдите по ссылке

<http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140505.pdf>

Изучите приёмы, чтобы повысить мотивацию ученика на различных этапах урока

Перейдите по ссылке:

<https://multiurok.ru/files/metodika-ispolzovaniia-priemov-motivatsii-na-razny.html>

Ознакомьтесь с методическим приёмом: "Метод создания проблемной ситуации"

Прейдите по ссылке:

Ознакомьтесь с методическим приёмом: "Дидактическая игра"

- Перейдите по ссылке:

<https://multiurok.ru/blog/didaktichieskaia-ighra-kak-mietod-obuchieniia.html>

Исследуйте методы развития мотивации

- Метод «Ситуация успеха» , Метод «Соревнование», "Использование метода проектов" и другие.
- При выборе методов и приёмов, обращайтесь внимание на: возрастные особенности обучающихся, обоснование для их применения и методические особенности использования, которые способствуют правильному формированию мотивации у обучающихся.
- Закончите урок рефлексией или общей оценкой работы класса и отдельных учеников. Подчеркните важность изученного материала.

Учебная мотивация весьма специфична. Специфика заключается в том, что в процессе её осуществления и применения обучающийся приобретает новые знания, умения и навыки, что позволяет ему формироваться как личности. Мотивация к обучению является величиной непостоянной, она изменчива, то возрастает, то падает. Она изменяется под влиянием различных ситуаций, настроения, предмета изучения, но не существует в мире ребёнка, которого нельзя было бы "увлечь и заинтересовать" школьными дисциплинами. Поэтому, педагогу необходимо найти и грамотно применить наиболее подходящий для обучения метод и научить обучающихся мыслить, а не мыслям!!!

как это убрать?