Чек-лист | Эксперт

"Приемы поддержания мотивации и активности ученика на уроке"

Здравствуйте, уважаемые читатели! Данный чек лист является инструментом помощи педагогам, желающим разобраться в вопросе того, как правильно поднять и поддерживать мотивацию обучающихся. Выполнив все пункты чек-листа и ознакомившись с содержащейся в нём информацией, вы, изучите приемы поддержания мотивации и активности учащихся во время занятий, а также ознакомитесь с теоретической основой по данному направлению.

1. Прочитайте книгу Шляпниковой Ольги Алексеевны. "Мотивация образовательной деятельности"

- [ ] **1.1** Пройдите по ссылке
  http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140505.pdf

2. Изучите приёмы, чтобы повысить мотивацию ученика на различных этапах урока

- [ ] **2.1** Перейдите по ссылке:
  https://multiurok.ru/files/metodika-ispolzovaniia-priemov-motivatsii-na-razny.html

3. Ознакомьтесь с методическим приёмом: "Метод создания проблемной ситуации"

- [ ] **3.1** Прейдите по ссылке:

https://infourok.ru/metodi-sozdaniya-problemnoy-situacii-na-uroke-374422.html

4. Ознакомьтесь с методическим приёмом: "Дидактическая игра"

- [ ] **4.1** Перейдите по ссылке:
  https://multiurok.ru/blog/didaktichieskaia-ighra-kak-mietod-obuchieniia.html

5. Исследуйте методы развития мотивации

- [ ] **5.1** Метод «Ситуация успеха» , Метод «Соревнование», "Использование метода проектов" и другие.

- [ ] **5.2** При выборе методов и приёмов, обращайте внимание на: возрастные особенности обучающихся, обоснование для их применения и методические особенности использования, которые способствуют правильному формированию мотивации у обучающихся.

- [ ] **5.3** Закончите урок рефлексией или общей оценкой работы класса и отдельных учеников. Подчеркните важность изученного материала.

Учебная мотивация весьма специфична. Специфика заключается в том, что в процессе её осуществления и применения обучающийся приобретает новые знания, умения и навыки, что позволяет ему формироваться как личности.Мотивация к обучениюявляется величиной непостоянной, она изменчива, то возрастает, то спадает. Онаизменяется под влиянием различных ситуаций, настроения, предмета изучения, но несуществует в мире ребёнка, которого нельзя было бы "увлечь и заинтересовать"школьными дисциплинами. Поэтому, педагогу необходимо найти и грамотно применитьнаиболее подходящий для обучения метод и научить обучающихся мыслить, а немыслям!!!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?