**Чек-лист | Эксперт**

# Приемы поддержания мотивации и активности ученика на уроке

Привествую тебя, дорогой учитель! В этом чек-листе ты найдешь для себя все необходимые знания о мотивации, её видах и приём поддержания на уроке. Также я расскажу, что стоит учесть, при планировании урока!

## 1. Прочтите это!

- [ ] **1.1** Что же такое мотивация и какой она бывает? Об этом расскажет данный источник
  *https://urok.1sept.ru/articles/569621*

- [ ] **1.2** Прочитайте работу Л. Лёвкина, учитель – логопед, Т. Никитюк, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»; Т. о Приемы мотивации на занятиях Шестакова, методист МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»
  *http://www.мдоу27.рф/dokument3/obrazovatelnyj_produkt.pdf*

## 2. Сделайте это и урок пройдет хорошо!

- [ ] **2.1** Учитывайте возраст!
  *При построении урока необходимо учесть возраст учеников*

- [ ] **2.2** Применяйте игры!
  *При использовании геймификации (игр) создается более высокий уровень мотивации учащихся и комфортной среды*

- [ ] **2.3** Индивидуализация!

*При построении урока необходимо учесть особенности каждого ученика*

- [ ] **2.4** "Ситуация успеха!"

  *Ситуация успеха в педагогике — это целенаправленное создание комплекса условий, позволяющих достичь высоких результатов деятельности*

- [ ] **2.5** Будьте другом для ученика!

  *Используйте партнерство на уроках*

- [ ] **2.6** Учитывайте уровень трудности!

  *При составлении урока не забудьте учесть уровень трудности задания, чтобы каждый ученик смог с ним справиться*

- [ ] **2.7** проводите уроки по-разному!

  *Работа педагога - это творчество. используйте разные формы занятий, чтобы привлечь внимание учеников к знаниям и умственному совершенствованию*

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?