



Приемы поддержания мотивации и активности ученика на уроке

Привествую тебя, дорогой учитель! В этом чек-листе ты найдешь для себя все необходимые знания о мотивации, её видах и приём поддержания на уроке. Также я расскажу, что стоит учесть, при планировании урока!

Прочтите это!

- Что же такое мотивация и какой она бывает? Об этом расскажет данный источник
<https://urok.1sept.ru/articles/569621>

- Прочитайте работу Л. Лёвкина, учитель – логопед, Т. Никитюк, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина»; Т. о Приемы мотивации на занятиях Шестакова, методист МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»

http://www.мдо??27.рф/dokument3/obrazovatelnyj_produk.pdf

Сделайте это и урок пройдет хорошо!

- Учитывайте возраст!
При построении урока необходимо учесть возраст учеников

- Применяйте игры!
При использовании геймификации (игр) создается более высокий уровень мотивации учащихся и комфортной среды

- Индивидуализация!

При построении урока необходимо учесть особенности каждого ученика

"Ситуация успеха!"

Ситуация успеха в педагогике — это целенаправленное создание комплекса условий, позволяющих достичь высоких результатов деятельности

Будьте другом для ученика!

Используйте партнерство на уроках

Учитывайте уровень трудности!

При составлении урока не забудьте учесть уровень трудности задания, чтобы каждый ученик смог с ним справиться

проводите уроки по-разному!

Работа педагога - это творчество. используйте разные формы занятий, чтобы привлечь внимание учеников к знаниям и умственному совершенствованию

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?