

Приемы поддержания мотивации и активности ученика на уроке

Приветствую Bac! Это путеводителем для желающих понять зачем и как поддерживать мотивацию учащихся. Выполнив пункты чек-листа, Вы изучите приемы поддержания мотивации и активности учащихся во время занятий. Желаю успехов!

1. Прочитайте книгу Шляпниковой О.А "Мотивация образовательной деятельности" перейдите по ссылке http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20140505.pdf
2. Ознакомиться с методической копилкой способов учебной мотивации у обучающихся https://schzel86.ucoz.org/500/metodicheskaja_kopilka_sposobov_uchebnoj_motivacii.pdf
3. Поощряйте усилия учащихся
4. Создавайте ситуации, схожие с реальными, в которых ученикам необходимо решить те или иные задания.
5. Ставьте перед учениками простую, понятную и привлекательную цель. (в процессе достижения которой они должны выполнить определённое учебное действие, запланированное педагогом)
6. Давайте ученикам обратную связь. Если они плохо справляются с вашим предметом, не убивайте их дух. Практикуйте критическую оценку и находите, где есть проблемы. Проведите с учащимися немного больше времени и отметьте усилия, а не только результаты. Чтобы мотивировать учащихся, вы должны давать им регулярную и своевременную обратную связь. Так они

7. Предлагайте разнообразные опыты/сценарии урока/упражнения
8. Устраивайте челленджи и включайте в урок соревновательные моменты Чтобы разбавить рутину, проводите мероприятия, конкурсы, квесты и игры среди своих учеников. Привнесите больше творчества, новшеств и непредсказуемости в учебный процесс. Это будет стимулировать учащихся быть более продуктивными и креативными.
Поэтапно выстраивайте правильные мотивационные ступени. Очень важен индивидуальный подход.У Вас все получится, успехов!
Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?

будут лучше понимать, что важно сделать, чтобы исправиться.