



## Подготовка обучающихся к ГИА

Сейчас знания физики востребованы как никогда. После математики и русского языка самыми востребованными предметами для поступления в ВУЗы являются физика и обществознание. Они занимают третье и четвёртое место в зависимости от направления ВУЗа: технического или гуманитарного. Наибольшее число выпускников выбирают обществознание. Но и физику – один из самых сложных предметов школьной программы, сдают тоже немало выпускников. На каждом учителе, учащиеся которого сдают ЕГЭ и ОГЭ, лежит огромная ответственность. В этой ситуации возникает необходимость создания целой системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, обеспечивающей усвоение учебного материала на уровне, который необходим для успешной сдачи экзаменов.

- 1.** Систему подготовки к итоговой аттестации я выстроила следующим образом. В кабинете физики имеется информационный стенд, отражающий общую информацию, связанную с ОГЭ и ЕГЭ, а также материалы по ОГЭ и ЕГЭ по физике:

*· демонстрационный вариант КИМ, · инструкция по выполнению работы, · инструкция по заполнению бланков, · спецификацию экзаменационной работы по физике единого государственного экзамена, · методические и психолого-педагогические особенности подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по физике (рекомендации для выпускников), · расписание экзаменов, · список литературы и адреса сайтов.*

- 2.** В самом начале работы я с детьми рассматриваю кодификатор. Подробно рассматриваем следующие разделы:

*· Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по физике (ОГЭ); · Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по физике (ЕГЭ); · Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по физике (ОГЭ); · Перечень требований к уровню подготовки,*

проверяемому на едином государственном экзамене по физике.

### 3. Вторым шагом является изучение спецификации.

*Здесь особое внимание уделяем на назначение КИМ, документы, определяющие содержание КИМ, подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ, распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий, распределение заданий КИМ по уровню сложности, продолжительность экзамена по физике, дополнительные материалы и оборудование и на систему оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом. И особое внимание уделяем на порядок заполнения бланков ответов.*

### 4. При подготовке к экзамену использую и рекомендую учащимся приобрести

*· учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ; · пособия, включенные в перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования РФ; · пособия, рекомендованные ФИПИ для подготовки к ОГЭ*

## **5. Зная типовые конструкции тестовых заданий, ученик практически не будет тратить время на понимание инструкции, заранее формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.**

### 5.1 Самое трудное в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ,— это как раз научить решать физические задачи. Поэтому второй этап – применение теоретических знаний к решению задач.

*При систематическом решении задач первой части лучше запоминаются формулы, отрабатываются качественные задания, повторяется теория, встречаются «обратные задачи»; задачи, которые на уроках отрабатывались мало, или вообще не встречались. Поэтому, для повторения изученного материала и запоминания формул, начиная с сентября, детям 9 и 11 класса я задаю задачи первой части, подобранные по темам: кинематика, законы сохранения, влажность, расчет цепей и т.п.*

### 5.2 В процессе подготовки использую больше заданий на интерпретацию графиков, таблиц, уделяю особое внимание экспериментальным задачам.

*На этом этапе, применяю "правило спирали" - от простейших типовых заданий до заданий повышенного уровня сложности. На данном этапе использую сборник «Физика 9 класс. Тематические тренировочные задания, автор Зорин Н.И.(2018) и «Тематические*

задания по физике» автор Камзеева Е.Е. (2014г).

### 5.3 Для чего необходимы тематические задания

*Тематические задания помогают выявить и ликвидировать «пробелы» в знаниях, более глубоко и детально проработать пройденную тему. Во втором полугодии 9-го или во втором полугодии 10-го класса начинаю предлагать тренировочные тесты ОГЭ. Первичные баллы по шкале перевожу в тестовые баллы или в оценку для того, чтобы обучающиеся реально оценивали результат и уровень своих знаний.*

### 5.4 Третий этап-проверка знаний и умений учащихся.

*Оценка подготовки выпускников предполагает сравнение реального уровня обученности ученика с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте. Контроль осуществляю с помощью разнообразных форм (в виде физических диктантов, самостоятельных работ, тестов и т.д.), проведение тестирования по образцу ОГЭ.*

## **6. Я рассказала только о некоторых аспектах своей работы, которыми, конечно, не ограничивается подготовка детей к ОГЭ**

### 6.1 Приведу несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования, которые я предлагаю детям:

*· Сосредоточься! · Начни с легкого! · Пропускай! · Читай задание до конца! · Думай только о текущем задании! · Запланируй два круга! · Проверь! · Не огорчайся!*

В заключении отмечу, что, в идеале, выбрав экзамен, нужный для поступления в ВУЗ, ученик и учитель становятся единой командой, одинаково заинтересованной в успехе.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?