



общение с детьми

От того, как строится общение, зависит вся будущая жизнь ребенка. Из первого и самого важного такого общения формируется самооценка и уверенность в себе, усваиваются ролевые и поведенческие модели, формируется мировоззрение и ощущение себя в этом мире. Если родители на ребенка кричат, это разрушает детскую личность: у ребенка выстраиваются психологические защиты, снижается вера в свои силы и усиливается страх ошибки.

1. С детьми дошкольного возраста:

- ☐ **1.1** - помогайте все делать самому
- ☐ **1.2** - проявляйте отзывчивость к его идеям
- ☐ **1.3** - предоставляйте ему свободу, но учите считаться с интересами окружающих. Останавливайте, если он бесцеремонно вмешивается в разговоры взрослых, не бойтесь показать ваше раздражение, если оно вызвано поступком ребенка
- ☐ **1.4** - наблюдайте за играми ребенка и не отказывайтесь в них участвовать. Это первая и важная школа жизни: по играм можно определить, какие проблемы возникли у ребенка, как он предпочитает их решать, как себя ведет в игре и т.п.
- ☐ **1.5** - отвечайте честно и откровенно на все вопросы ребенка, даже неудобные.

- ☐ **1.6** - не отказывайте ребенку в проявлении ласки и внимания

2. Никогда:

- ☐ **2.1** - не заостряйте внимание на детских ссорах
- ☐ **2.2** - не используйте угрозы для достижения результата
- ☐ **2.3** - порицайте не качества личности, а только действия
- ☐ **2.4** - всегда старайтесь найти альтернативу наказанию
- ☐ **2.5** - излишне не опекайте ребенка.

3. С детьми младшего школьного возраста:

- ☐ **3.1** - помогите ему почувствовать радость от приобретенных знаний
- ☐ **3.2** - дайте ему возможность реализовать свое право на рабочее место и время для выполнения домашних заданий, на одобрение в случае заслуженных успехов
- ☐ **3.3** - аргументируйте свои требования к ребенку, предъявляя их в форме «что вы ожидаете от ребенка, а не что вы хотите»
- ☐ **3.4** - обсуждайте с детьми проблемы взаимоотношений между представителями разных полов, показывайте значимость добрых отношений между супругами на собственном примере

4. Никогда:

- ☐ **4.1** - не требуйте от него того, к чему он не готов по возрасту
- ☐ **4.2** - не давайте негативных оценок личности или характеру ребенка
- ☐ **4.3** - не сравнивайте ребенка с другими детьми, отдавая предпочтение последним
- ☐ **4.4** - не отдавайте ребенку распоряжений, выполнение которых не обязательно
- ☐ **4.5** - не ревнуйте ребенка к авторитету учителя

5. С подростками:

- ☐ **5.1** - помните, что подросток нуждается в вашем участии, но уже в качестве партнёра, поэтому разговаривайте с ним на равных, в том числе совместно планируйте семейный бюджет, способы проведения досуга и т.д.
- ☐ **5.2** - выделяйте деньги на карманные расходы
- ☐ **5.3** - в конфликтных ситуациях высказывайтесь после ребенка, причем выслушивайте его, а не просто слушайте, что и как он говорит
- ☐ **5.4** - объясните, что поступки, как правило, влекут за собой последствия, поэтому надо соотносить одно с другим
- ☐ **5.5** - будьте бережны к зарождающимся чувствам, подчеркивайте необходимость взвешенного выбора друзей и подруг, обозначив рамки допустимого и неприемлемого во взаимоотношениях между людьми.

6. Никогда:

- ☐ **6.1** - не допускайте как неуважение к себе со стороны подростка, так и грубости по отношению к нему
- ☐ **6.2** - не требуйте немедленного и слепого послушания. Не применяйте угроз и не унижайте детей
- ☐ **6.3** - не начинайте разговоры с обвинений и не перебивайте, когда ребенок объясняет свои поступки
- ☐ **6.4** - не подкупайте подростка и не вымогайте силой обещание не делать того, что вам не нравится
- ☐ **6.5** - не отступайте от введенных в семье правил и традиций, разве что в необычных случаях
- ☐ **6.6** - не ревнуйте к друзьям, старайтесь узнать о них больше, познакомиться
- ☐ **6.7** - не давайте негативную оценку объекту внимания подростка, даже если его выбор вам не по душе.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?