



Чек-лист цифрової компетентності вчителя

Відповідно до сучасних вимог інформаційно-цифрову компетентність визначено як одну з ключових серед всіх груп компетентностей. Цифрова компетентність вміщує інформаційну й медіаграмотність, основи програмування, креативне мислення, уміння працювати з базами даних, навички безпеки в інтернеті та кібербезпеці, а також розуміння етики роботи з інформацією.

1. Інформаційна грамотність та грамотність даних

- ☐ **1.1** Вчитель запов'язаний аналізувати, інтерпретувати та критично оцінювати дані, інформацію та цифровий контент
- ☐ **1.2** Вміння організовувати, зберігати та вибирати дані, інформацію та контент у цифрових середовищах

2. Комунікації та співпраця

- ☐ **2.1** Вміння взаємодіяти за допомогою цифрових технологій та розуміти, які засоби цифрової комунікації доречні у даному контексті
- ☐ **2.2** Вміння поширювати дані, інформацію та цифровий контент для інших за допомогою відповідних цифрових технологій
- ☐ **2.3** Вчитель брати участь у суспільній діяльності за допомогою державних та приватних цифрових сервісів
- ☐ **2.4** Вчитель повинен знати норми поведінки та ноу-хау при

використанні цифрових технологій та взаємодії у цифрових середовищах

- ☐ **2.5** Вміння створювати та керувати однією або кількома цифровими ідентичностями, працювати з даними

3. Створення цифрового контенту

- ☐ **3.1** Володіння навичками створювати та редагувати цифровий контент у різних форматах
- ☐ **3.2** Вміння змінювати, покращувати, вдосконалювати контент в для створення нового, оригінального та релевантного контенту та знань
- ☐ **3.3** Розуміння принципу реалізації авторського права та ліцензування даних, інформації та цифрового контенту
- ☐ **3.4** Планування та розробка для комп'ютерної системи послідовності зрозумілих інструкцій для виконання конкретної задачі

4. Цифрова безпека

- ☐ **4.1** Вміння захищати пристрої та цифровий контент, розуміти ризики та загрози у цифрових середовищах
- ☐ **4.2** Вміння захищати особисті дані та конфіденційність в цифрових середовищах
- ☐ **4.3** Вміння уникати ризиків здоров'ю та загроз фізичному та психологічному благополуччю при використанні цифрових технологій

5. Розв'язування проблем

- ☐ **5.1** Вміння ідентифікувати технічні проблеми при користуванні пристроями та використанні цифрових середовищ, а також вирішувати їх
- ☐ **5.2** Вміння оцінювати потреби та ідентифікувати, оцінювати, обирати й використовувати цифрові інструменти та можливі технологічні рішення для задоволення цих потреб
- ☐ **5.3** Вміння використовувати цифрові інструменти та технології для створення знань та інновацій у процесах та продуктах
- ☐ **5.4** Здатність визначення прогалин цифрової компетентності

Розвиток цифрової компетентності дозволяє педагогу і учням бути компетентними і відповідальними цифровими громадянами, а також креативно використовувати, контролювати та створювати технології.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?