



## Чек-лист «Использование мультимедиа в обучении»

### 1. Подготовка к внедрению мультимедиа

- ☐ Ознакомились с современными инструментами мультимедийного обучения (видеоуроки, интерактивные презентации, тесты)
- ☐ Убедились, что выбранные элементы соответствуют требованиям ФГОС.

Сайт: <https://fgos.ru/>

- ☐ Проверили техническую готовность: доступность проекторов, компьютеров, интерактивных досок и интернета.

### 2. Планирование урока с мультимедиа

- ☐ Продумали, какие визуальные и аудиальные элементы лучше раскрыли тему урока.
- ☐ Подобрали материалы для разных типов восприятия (текст, изображения, аудио, видео).

Пример: Историческое событие подкрепили видеохроникой, картами и аудиозаписями.

- ☐ Минимизировали когнитивную нагрузку: избегали перегрузки информацией, использовали простые формулировки.

### 3. Интеграция мультимедиа в учебный процесс

- ☐ Изучили сервис и платформы для создания интерактивных материалов
- ☐ Interacty: для карт, викторин и упражнений (<https://interacty.me/ru>)
- ☐ Genially: для визуальных презентаций и квестов (<https://app.genially.com>)
- ☐ LearningApps.org: для заданий с самопроверкой (<https://learningapps.org>)
- ☐ Подготовили задания, мотивировавшие учащихся к взаимодействию  
*Пример: Интерактивные карты мира, квизы и опросы с моментальной обратной связью*

#### **4. Поддержка и развитие УУД**

- ☐ Стимулировали критическое или креативное мышление с помощью мультимедийных задач.
- ☐ Обеспечили самоконтроль учащихся через тесты и упражнения.
- ☐ Использовали мультимедиа для межпредметной интеграции

#### **5. Рефлексия и обратная связь**

- ☐ Организовали вовлекающую рефлекссию через мультимедиа  
*Пример: Карты эмоций для оценки настроения учащихся, интерактивные анкеты для честных отзывов.*
- ☐ Проанализировали результаты с помощью цифровых инструментов для улучшения уроков.

## 6. Предотвращение когнитивной перегрузки

- ☐ Разделили материал на небольшие блоки.
- ☐ Чередовали мультимедийные элементы с традиционными способами подачи информации
- ☐ Сопроводили визуальные элементы простыми пояснениями

## 7. Постоянное развитие

- ☐ Изучили теории мультимедийного обучения
- ☐ Приняли участие в курсах повышения квалификации по мультимедийному обучению ( <https://moi-universitet.ru/kurs-povysheniya-kvalifikacii-sovremennyj-urok-ukazyvaetsya-predmet-po-fgos-s-ispolzovaniem-multimedia-tehnologii> )

Мультимедийные технологии открывают перед педагогами невероятные возможности: мотивация учеников, визуализация сложных тем, создание увлекательных интерактивных заданий. Но за всеми этими преимуществами важно помнить об одном — безопасность. Не только для учащихся, но и для вас. На курсах «Современный урок (предмет) по ФГОС с использованием мультимедиа технологий» и «Эргономические и здоровьесберегающие требования к использованию мультимедиа на уроке» мы покажем, как использовать мультимедиа так, чтобы это было эффективно, увлекательно и безопасно. Вы узнаете, как учесть нагрузку на зрение, правильно организовать рабочее место и не перегружать ни учеников, ни себя. Всё, чтобы ваши уроки приносили пользу и радость без вреда.