



Этический кодекс начинающего педагога-психолога

Этический кодекс служит психологу ориентиром при планировании и построении работы с клиентом, в том числе при разрешении проблемных и конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности психолога. Кодекс призван оградить клиентов и общество в целом от нежелательных последствий бесконтрольного и неквалифицированного использования психологических знаний, и в то же время защитить психологов и практическую психологию от дискредитации.

1. Отношение к клиентам

☐ **1.1** Принцип уважения прав и достоинства личности.

☐ **1.2** Принцип благополучия клиента. Ненанесения вреда.

Вся работа педагога-психолога построена на том, чтоб клиент получил необходимую помощь в должном виде, с минимальными рисками для личности клиента. Для педагога-психолога приоритетными объявляются права и интересы ребенка, как основного субъекта образовательного процесса, при этом в своих профессиональных действиях специалист ориентируется на благополучие и учитывает права всех субъектов образовательного процесса. Педагог-психолог обязательно придерживается доброжелательного и безоценочного отношения к клиенту. В любых спорных и конфликтных ситуациях он придерживаться принципа «не навреди».

☐ **1.3** Принцип информирование клиента о результатах обследования.

Педагог-психолог информирует клиента о целях и содержании психологической работы, проводимой с ним, применяемых методах и способах информации в доступной и понятной для клиента форме, чтобы клиент мог принять решение об участии в этой работе. В ходе работы должен строго соблюдаться принцип добровольности со стороны клиента. Заключение по результатам обследования не должно носить категорический

характер, оно может быть предложено клиенту только в виде рекомендаций.

☐ **1.4 Принцип компетентности**

Педагог-психолог должен использовать только те методики и приёмы в работе с клиентом, которыми владеет достаточно хорошо для использования их на практике, если специалист понимает, что не имеет достойного опыта для работы с клиентом в той или иной проблеме, он должен признать это и проинформировать клиента.

☐ **1.5 Принцип конфиденциальности**

Любое распространение информации возможно только с ведома и согласия клиента, при условии что она не будет использована против интересов клиента. Информация, которая может угрожать жизни или здоровью клиента, или другим людям, так же может быть распространена в рамках правового поля, при информировании клиента об этом. Если информация, полученная от клиента, должна фигурировать в отчетах, в результатах исследования, в публикациях она должна быть предоставлена в форме, исключающей идентификацию личности клиента. Информация о клиенте хранится с учетом строгой конфиденциальности.

☐ **1.6 Принцип этической и юридической правомерности**

Специалист на протяжении всей своей деятельности придерживается полного и безоговорочного соблюдения правового поля и морально-этическим норм.

☐ **1.7 Принцип ответственности**

Педагог-психолог полностью контролирует процесс работы с клиентом на уровне своего поля деятельности, несёт ответственность за всю проделанную работу. Специалист несет профессиональную ответственность за собственные высказывания на психологические темы, сделанные в средствах массовой информации и в публичных выступлениях, так же в публичном пространстве он не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и компетентности.

2. Отношение к коллегам

☐ **2.1 Принцип честности**

☐ **2.2 Принцип профессиональной кооперации**

☐ **2.3** Принцип ответственности

☐ **2.4** Принцип конфиденциальности

3. Участие в исследованиях

☐ **3.1** Принцип информирования клиента об участии и о результатах исследования

☐ **3.2** Принцип ответственности

☐ **3.3** Принцип юридической правомочности

☐ **3.4** Принцип конфиденциальности

4. Продвижение в социальных сетях

☐ **4.1** Публикация контента, не затрагивающая данные клиента

☐ **4.2** Полная анонимность в публикациях своих экспериментов и психодиагностики

Работа педагога психолога включает в себя множество задач, и их выполнение регулируется не только правовыми нормами, но и морально - этическими стандартами. Соблюдение этих кодексов обеспечивает защиту психологов, способствует укреплению их авторитета и созданию доверительных отношений между психологом и клиентом. Важно помнить, что нарушение этического кодекса могут привести к предупреждению от Российского психологического сообщества или приостановлению членства в данной организации. В случае серьезных нарушений это сообщество может инициировать судебное разбирательство против психолога.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?