



Приёмы поддержания мотивации и активности ученика среднего звена на уроке физической культуры

В наше время, нередко на уроках физической культуры можно заметить, что ученики ходят без формы или сидят на скамейках в телефонах, так как они теряют интерес. Исходя из этого, важно понимать главную задачу учителя, которая, заключается в том, чтобы сделать процесс обучения более интересным и увлекательным, что в свою очередь повысит мотивацию учеников и сделает учебу более эффективной.

1. Этапы для поддержания мотивации учеников среднего звена. Важно!

☐ 1.1 1 шаг: установка цели на урок или период

- Определите ясные и достижимые цели для каждого урока. - Обсудите с учениками, какие навыки они хотят развивать, чтобы им было интересно.

☐ 1.2 2 шаг: разнообразие активностей

- Включайте различные виды спорта и игр. - Чередуйте командные и индивидуальные задания.

☐ 1.3 3 шаг: интерактивное обучение

- Используйте игры, конкурсы и эстафеты для активного участия. - Включайте элементы соревнования, чтобы подстегнуть интерес.

☐ 1.4 4 шаг: положительный подход

- Поддерживайте учащихся через похвалу и поощрение. - Обращайте внимание на индивидуальные успехи, а не только на командные.

☐ 1.5 5 шаг: творческий подход

- Дайте возможность ученикам придумать свои игры или упражнения. - Включите

элементы творчества, например, создание плакатов по теме физкультуры.

☐ **1.6 6 шаг: обратная связь**

- Регулярно давайте конструктивную обратную связь по выполнению заданий. -

Позвольте ученикам выразить свое мнение о занятиях и упражнениях. - Проводите анализ прошедших мероприятий и достижений. - Разбирайте успехи и неудачи вместе с классом, чтобы искать пути улучшения.

2. Приёмы, поддерживающие активность на уроках физической культуры для среднего звена!

☐ **2.1 1 приём: динамические разминки**

- Начинайте каждый урок с активной разминки, чтобы разогреть организм и подготовить учащихся к нагрузкам.

☐ **2.2 2 приём: микро-игры**

- Включайте короткие и энергичные игры между основными упражнениями, чтобы поддерживать интерес и активность.

☐ **2.3 3 приём: чередование активности**

- Меняйте виды физической активности каждые 10-15 минут, чтобы избежать скуки и поддерживать высокий уровень задора.

☐ **2.4 4 приём: групповые задания**

- Создавайте задания для работы в группах, чтобы учащиеся могли взаимодействовать друг с другом и поддерживать друг друга.

☐ **2.5 5 приём: вызовы и соревнования**

- Организуйте небольшие соревнования или челленджи, которые подстегивают учеников проявлять активность и соревновательный дух.

Эти шаги и приёмы помогут создать мотивирующую и поддерживающую атмосферу на уроках физической культуры, что способствовало бы активному участию и интересу учеников.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?