



Розвиток методичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи.

Розвиток методичної компетентності є важливою складовою професійного зростання майбутнього вчителя початкової школи. Це включає не лише володіння теоретичними знаннями, а й здатність ефективно використовувати різноманітні методи навчання, адаптуючи їх до потреб учнів. Чек-лист для розвитку методичної компетентності допоможе майбутнім педагогам систематизувати досвід, оцінити досягнення та виявити напрямки подальшого вдосконалення

1. Педагогічні знання та навички

☐ **1.1** Ознайомлення з Державним стандартом початкової освіти.

Перегляньте офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Використовуйте електронні бібліотеки, навчальні платформи, наприклад, «Нова українська школа» (НУШ).

☐ **1.2** Вивчення програм та навчальних планів для 1-4 класів.

Типові освітні програми для 1-4 класів (авторські, експериментальні). Навчальні плани (кількість годин на предмети, структура тижневого навантаження). Очікувані результати навчання за шкірною освітньою галуззю. Міжпредметні зв'язки та інтеграційні підходи. Особливості компетентнісного навчання в НУШ.

☐ **1.3** Аналіз підручників та методичних посібників.

Електронна бібліотека Інституту модернізації змісту освіти (ІМЗО) Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України (МОН) Освітні платформи НУШ, EdEra, Prometheus

☐ **1.4** Ознайомлення з сучасними освітніми технологіями.

STEM/STEAM-освіта, інтерактивне навчання, гейміфікація, фліп-навчання (перевернутий клас) і тд

- ☐ **1.5** Вивчення різних підходів до організації навчального процесу (традиційний, інтегрований, компетентнісний тощо).

Традиційний підхід (Основний акцент – запам'ятовування та відтворення матеріалу.)Інтегрований підхід(Використовується в НУШ (наприклад, інтегрований курс «Я досліджую світ»)).

2. Планування та проведення уроків

- ☐ **2.1** Розробка календарно-тематичного планування.

З чого почати? Ознайомлення з нормативними документами. Аналіз навчального плану та програми. Розподіл навчального матеріалу по тижнях. Врахування сучасних підходів у навчанні

- ☐ **2.2** Створення конспектів уроків із врахуванням вікових особливостей учнів.

Структура конспекту уроку Тема уроку Мета уроку (навчальна, розвивальна, виховна) Очікувані результати (що учні повинні знати/вміти після уроку) Методи і прийоми навчання (ігрові, інтерактивні, практичні) Схований урок: Організаційний момент Актуалізація знань Оголошення теми та мети Сприйняття нового матеріалу Закріплення знань Рефлексія Підсумок уроку та домашнє завдання

- ☐ **2.3** Використання різних методів і прийомів навчання.

Пояснювальний метод, інтерактивні методи, метод проєктів, проблемно-орієнтоване навчання

- ☐ **2.4** Використання інтерактивних технологій у навчальному процесі.

Інтерактивні дошки, електронні підручники та ресурси, онлайн-платформи для співпраці, ігрові технології, віртуальні та доповнені реальності і тд

- ☐ **2.5** Організація групової, парної та індивідуальної роботи учнів.

Мета групової роботи полягає в розвитку навичок співпраці, комунікації, організації спільної діяльності, обміну ідеями та прийняття колективних рішень. Мета парної роботи полягає в розвитку навичок комунікації, аргументації, спільної підтримки, співпраці з невеликими групами. Мета індивідуальної роботи полягає в розвитку самостійності, відповідальності, концентрації на матеріалі, уміння приймати рішення і

працювати з інформацією.

☐ **2.6** Аналіз власних уроків та внесення коригувань.

Самоаналіз уроку, збір зворотного зв'язку, аналіз результатів навчання, внесення коригувань, планування наступних уроків

3. Оцінювання та діагностика навчальних досягнень учнів

☐ **3.1** Ознайомлення з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів.

Ознайомлення з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів є важливою частиною навчального процесу, чіткі й обґрунтовані критерії допомагають учням розуміти, що від них очікується, та заохочують до кращих результатів.

☐ **3.2** Розробка тестових і діагностичних завдань.

Розробка тестових і діагностичних завдань є елементом оцінювання навчальних досягнень учнів. Тестові завдання допомагають змінити рівень засвоєння матеріалу, а діагностичні — визначити проблеми у навчанні та сприяти корекції освітнього процесу.

☐ **3.3** Використання формувального оцінювання.

Формувальне оцінювання — це процес постійного збору інформації про навчальні досягнення учнів або всього навчального процесу, який дозволяє вчителю коригувати свої методи та підходи до навчання для підвищення результатів учнів. Це не є традиційне оцінювання, яке підсумовує досягнення учня в кінці навчального періоду, а швидше — процес допомоги учневі в розвитку.

☐ **3.4** Вміння аналізувати помилки учнів та коригувати навчальний процес.

Аналіз помилок учнів та коригування навчального процесу є важливою складовою ефективного викладання. Це дає можливість вчителю зрозуміти краще, де самі учні мають труднощі, і своєчасно адаптувати свої методи та стратегії для покращення своїх результатів.

☐ **3.5** Організація зворотного зв'язку з учнями та батьками.

Організація зворотного зв'язку з учнями та батьками є важливою складовою навчального процесу, яка дозволяє створити ефективну комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу, забезпечити оперативне вирішення проблеми та

4. Робота з учнями та їхніми особливостями

☐ 4.1 Вивчення вікових та психологічних особливостей молодших школярів.

Вивчення вікових та психологічних особливостей молодших школярів є основою для ефективної організації навчального процесу та вибору відповідних методів і прийомів навчання. Врахування цих особливостей вчителю створює комфортне середовище для розвитку дітей та забезпечує їх успішне навчання.

☐ 4.2 Створення комфортного освітнього середовища.

Створення комфортного освітнього середовища є важливою складовою ефективного навчання, особливо для молодших школярів. Це середовище має бути безпечним, сприятливим для розвитку, мотивуючим та підтримуючим, щоб діти могли вчитися, розвиватися та самовиражатися без страху та тривоги.

☐ 4.3 Організація позакласної роботи та розвитку творчих здібностей учнів.

Організація позакласної роботи та розвиток творчих здібностей учнів є елементом сучасної освіти, що дозволяє не тільки зміцнити знання, отримані на уроках, але й розвивати особисті якості, творчі здібності та соціальні навички.

5. Робота з батьками та колегами

☐ 5.1 Налагодження співпраці з батьками (індивідуальні консультації, батьківські збори).

Налагодження ефективної співпраці з батьками є аспектом у створенні комфортного та підтриманого освітнього середовища для учнів. Співпраця з родиною допоможе забезпечити цілість навчального процесу та розвиток дитини як особистості.

Індивідуальні консультації та батьківські збори є основними формами такої співпраці.

☐ 5.2 Обмін досвідом із колегами, участь у педагогічних радах.

Обмін досвідом із колегами та участь у педагогічних радах є основними аспектами професійного розвитку вчителя. Ці форми взаємодії сприяють підвищенню якості освіти, обміну передовими практиками та обговоренню актуальних проблем навчання і

☐ **5.3 Використання сучасних комунікаційних технологій у взаємодії з батьками та учнями.**

Використання сучасних комунікаційних технологій у взаємодії з батьками та учнями є великим аспектом педагогічної роботи. Це сприяє покращенню обміну інформацією, ефективнішому моніторингу успішності учнів, а також більш тісній співпраці між учителями, учнями та батьками.

6. Професійний розвиток

☐ **6.1 Самоосвіта (читання фахової літератури, перегляд вебінарів, курсів).**

Читання фахової літератури, перегляд вебінарів та онлайн-курсів, підвищення кваліфікації та сертифікація, вивчення нових педагогічних інструментів,

☐ **6.2 Участь у тренінгах, семінарах, конференціях.**

Участь у тренінгах, семінарах та конференціях є важливою частиною професійного розвитку вчителя, після чого це дає можливість обмінюватися досвідом, бачити про новітні методики та інструменти, а також отримувати підтримку від колег і експертів

☐ **6.3 Ознайомлення з новітніми методичними розробками та освітніми ініціативами.**

Ознайомлення з новими методичними розробками та освітніми ініціативами є число кроком для постійного професійного розвитку вчителя. Це дозволяє бути в курсі також сучасних трендів в освіті, використовувати інноваційні підходи в навчанні, а покращувати якість навчального процесу.

☐ **6.4 Ведення професійного портфоліо.**

Ведення професійного портфоліо є важливою складовою професійного розвитку вчителя. Воно дозволяє систематизувати досягнення, відстежувати власний прогрес, а також служити інструментом для саморефлексії та оцінки роботи.

розвивати свої професійні компетентності та бути готовим до викликів сучасної освіти

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?