



Использование детских стимулов в логопедической коррекции

Использование стимулов на логопедическом занятии может быть полезным инструментом, если их правильно интегрировать в процесс обучения. Стимулы помогают детям и взрослым с речевыми нарушениями лучше контролировать свои эмоции, снижать уровень тревожности и развивать навыки общения. Вот несколько способов, как логопеду эффективно использовать стимулы на занятиях.

1. Создание комфортной среды

- ☐ **1.1** Позволяйте ребенку использовать знакомые ему стимулы, если они не мешают процессу обучения. Это поможет ему чувствовать себя увереннее и спокойнее.
- ☐ **1.2** Объясните родителям важность стимулов и дайте рекомендации, как поддерживать эту практику дома.

2. Инкорпорация стимулов в занятия

- ☐ **2.1** Используйте стимулы как часть терапевтических игр. Например, игра с мячом, где ребенок должен поймать мяч и одновременно произнести определенное слово, может сочетаться с его привычкой стучать пальцами по столу.
- ☐ **2.2** Создавайте ритуалы начала и окончания занятия, которые

включают стимулы. Это может быть определенная последовательность движений руками или ногами, которую ребенок выполняет каждый раз перед началом работы.

3. Обучение новым навыкам через стимулы

- ☐ **3.1** Стимулы могут использоваться как вспомогательный инструмент для тренировки определенных звуков или слов. Например, ребенок может хлопать в ладоши каждый раз, когда он правильно произносит слово с нужным звуком.
- ☐ **3.2** Можно использовать стимулы для контроля дыхания. Например, глубокий вдох перед началом произнесения длинного слова или фразы.

4. Развитие осознанности

- ☐ **4.1** Работайте над развитием осознанности ребенка, объясняя ему, зачем нужны стимулы и как они могут помочь в учебе. Постепенно учите его замещать менее удобные стимулы на более подходящие для учебного процесса.
- ☐ **4.2** Предлагайте альтернативы, которые будут помогать ребенку сохранять внимание и концентрацию, но при этом не мешать окружающим.

5. Сотрудничество с родителями

- ☐ **5.1** Обсуждайте с родителями роль стимулов в жизни ребенка и предлагайте им варианты, как они могут поддерживать позитивное использование стимулов дома.

- ☐ **5.2** Убедитесь, что родители понимают, как важно не подавлять стимулы полностью, а находить баланс между ними и учебными задачами.

6. Мониторинг эффективности

- ☐ **6.1** Регулярно оценивайте, как стимулы влияют на успехи ребенка в логопедической работе.
- ☐ **6.2** Если стимулы начинают мешать, попробуйте найти компромиссные решения или предложите новые способы саморегуляции.

Важно помнить, что стимулы - это индивидуальный процесс, и то, что работает для одного ребенка, может не подойти другому. Гибкость и внимательное отношение к потребностям каждого ребенка помогут создать наиболее благоприятные условия для обучения каждого ребенка!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?