Чек- лист: Почему дети лгут и что с этим делать?

Взрослые боятся, что ложь - это плохая черта характера, а из милого маленького обманщика вырастет бессовестный взрослый лжец. Большинство родителей теряются, когда встречаются с этим феноменом и не могут понять: почему дети начинают лгать? Всегда ли это плохо?

1. Почему дети лгут?

☐ **1.1** В возрасте 2-3 лет

Дети начинают говорить неправду целенаправленно, но изначально – ради исследовательского интереса. Они экспериментируют, стремятся изучить реакцию родителей на свою ложь, угадать, удастся или не удастся им «провести» родителей. Те способы, которыми это получается сделать, довольно быстро закрепляются в памяти и применяются в дальнейшем, однако такая ложь бессистемна, спонтанна и не всегда уместна. Если ложь обнаруживается, дети практически сразу сознаются и испытывают чувство вины.

☐ **1.2** В возрасте 4-5 лет

Дети начинают понимать, что им удается обманывать потому, что окружающие люди думают не так, как они: у них свои мысли, свои чувства, отличные от других. Если же ваши мысли различаются, смекает ребенок, то вас можно ввести в заблуждение относительно своих мыслей — так возникает возможность целенаправленной лжи. Дети начинают врать с большим энтузиазмом и становятся гораздо более опытными в этом плане. «Расколоть» их становится гораздо сложнее.

☐ **1.3** В течение первых школьных лет

Дети ежедневно сталкиваются с тем, что психологи называет «социальным откликом», число обманов, как правило, снижается. В классе или на игровой площадке они начинают понимать, что, несмотря на все свои преимущества, ложь дается довольно большой ценой, ведь если врать часто, то можно потерять доверие со стороны учителей

или друзей, или, что еще страшнее, стать непопулярным.

2. Всегда ли ложь — это плохо?

▢ **2.1** НЕТ

Обман – это сложная система. И дети, во-первых, должны ясно представлять себе то, что произошло на самом деле, и какие последствия такая ситуация будет иметь. Во-вторых, придумать ту версию, которая покажется родителям правдивой. В-третьих, мысленно сравнить обе версии и принять решение. В процессе обмана ребенок совмещает живость ума и быстроту реакции и самоконтроль. Ребенок, пытающийся придумать правдивую альтернативную версию событий, демонстрирует такое важное качество, как креативность, так же умение чувствовать характер человека, демонстрируя еще одно важное качество – эмпатию.

3. Что делать?

▢ **3.1** Если ребенок лжет, принимая свои желания за реальность:

Научите его проводить грань между воображаемым и действительностью. Например, если малыш говорит Вам: " Я - Супермен, я убиваю всех злодеев". Поправьте его: "Ты бы очень хотел быть Суперменом и побеждать всех злодеев". Так Вам удастся поддержать его, показав, что Вы понимаете и разделяете его мечты. Но в то же время воспрепятствуете развитию иллюзорного, нереалистичного представления о себе, своих возможностях.

▢ **3.2** Малыш лжет, чтобы казаться более интересным и значительным в глазах окружающих.

Часто это происходит из-за недостатка уверенности в себе. Он считает, что сможет заслужить внимание окружающих, лишь притворившись тем, кем он не является на самом деле, или рассказывая всем о своих воображаемых подвигах. Не стоит порицать ребенка за подобные выдумки. Вместо этого помогите ему осознать, что он может быть интересен сам по себе, покажите ему его сильные стороны. " Ты думаешь, что твои друзья станут охотнее играть с тобой, если узнают, что твой папа директор цирка? Но мы уверены, что им бы очень понравилось, если бы ты рассказал о секретном языке, который сам придумал".

▢ **3.3** Он лжет, чтобы скрыть от Вас свой проступок.

В этом случае не стоит давить на ребенка. Оставьте ребенку возможность, самому сознаться и сказать Вам правду. Если ребенок наберется храбрости и сознается, обязательно похвалите его. Ведь на это так трудно решиться! Попросите ребенка помочь Вам собрать осколки вазы, объясните, что если он причинил кому-то вред нужно постараться это исправить и принести извинения. Научив ребенка исправлять свои ошибки, Вы научите его чувствовать себя ответственным за свои поступки. И наоборот, предъявляя к ребенку завышенные требования, Вы вынудите ребенка прибегать ко лжи вновь и вновь.

▢ **3.4** Малыш лжет, чтобы уйти от ситуации, которая его беспокоит

Покажите ребенку, что Вы понимаете, какие чувства и желания скрываются за его ложью. "Мы знаем, что ты хочешь носить красивые платья. Нам очень жаль, но в данный момент мы не можем тебе их купить. Как только появится возможность, мы купим тебе новое платье, а пока давай попробуем переделать старое: пришьем к подолу красивую оборку или сделаем вышивку". Таким образом, Вы покажете ребенку, что понимаете причину его переживаний и готовы сделать все, что в Ваших силах, чтобы хоть отчасти исправить положение.

▢ **3.5** Ребенок лжет, потому что не умеет или не решается сказать Вам правду.

Чем более абсурдным и непонятным Вам кажется то, что он рассказывает, тем больше вероятности, что таким образом вам преподносится скрытая правда. Постарайтесь избегать резких суждений, вроде: "Не морочь мне голову! Ты совсем заврался". Такое отношение может подорвать его доверие к Вам, которое необходимо, чтобы ребенок мог открыто поделиться тем, что его беспокоит.

4. Над пропастью во лжи: 5 книг, чтобы научить ребенка быть честным

▢ **4.1** Елена Николаева «Как и почему лгут дети? Психология детской лжи»

Автор делает акцент на том, что такое вообще правда и обман в современном мире, почему дети впитывают ложь и почему не могут без неё обойтись для полноценной социализации. Особенно интересна структура повествования – все теоретические материалы разбиты по возрастам, начиная от дошкольников и заканчивая подростками. В книге разбираются причины лжи детей разного возраста и возможности для работы с

каждой категорией.

☐ **4.2** Екатерина Орлова «Почему дети лгут? Где ложь, а где фантазия»

В книге вы найдете теоретический материал о причинах и проявлениях детской лжи, но отдельно стоит упомянуть о большом количестве практических заданий: психологические тесты для родителей и детей различного возраста, упражнения, игры, сказки, которые призваны помочь родителям преодолеть пагубную привычку ребенка к обману.

☐ **4.3** «Притча о пастушке»

Притча переведена, кажется, на все языки мира и рассказывается мамами своим детям, независимо от страны рождения, цвета кожи и разреза глаз. Будет любопытно обсудить с малышом историю про врунишку-пастуха, который любил посмеяться над взрослыми: всякий раз в штуку звал на помощь и кричал «Волки, волки!». Здесь на наглядном примере можно с легкостью донести до ребенка такую непонятную штуку как «утрата доверия».

☐ **4.4** Н.Н. Носов «Фантазеры»

Николай Носов написал множество доступных, прекрасных и очень поучительных рассказов для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Один из них – «Фантазёры» — замечательно демонстрирует водораздел между такими понятиями, как фантазия и ложь. Ребята без лишних объяснений впитывают в себя те границы, которые отделяют злой умысел от беззаботной выдумки.

☐ **4.5** М.М. Зощенко «Дневник»

Небольшой рассказ о первоклашке, который испугался плохой отметки и того, что папа теперь не подарит ему фотоаппарат, и «потерял» свой дневник. Рассказ о великой силе прощения и о том, как может такое неожиданное прощение перевернуть душу ребенка намного сильнее, чем наказание. История обязательна для прочтения как детям, особенно младшим школьникам, так и самим родителям.

5. Дети никогда не врут?

☐ **5.1** Лекция для родителей

https://yandex.ru/video/preview/15775765347955041275

Эффективные способы формирования доверия- совместная играи чтение, общение. Именно это, а не горы игрушек, с которыми неинтересно возиться в одиночестве, составит фундамент доверительности, опираясь на который можно исключить условия для возникновения лжи в семье. Дети лгут, потому что ложьпомогает им обратить на себя внимание родителей!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?