



игровое обучение

Практическая работа №4

1. Концептуальные основы

- ☐ **1.1** Игра – способ самовыражения, саморегуляции, самореализации личности.

Самовыражение

- ☐ **1.2** Игра — форма поведения внутренне присущая личности

- ☐ **1.3** Игра — свобода личности в воображении

- ☐ **1.4** В каждом возрасте игра имеет свои особенности

2. Цели игровых технологий

- ☐ **2.1** Дидактические.

- ☐ **2.2** Воспитывающие.

- ☐ **2.3** Развивающие.

- ☐ **2.4** Социализирующие.

3. Особенности содержания

- ☐ **3.1** Игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения
- ☐ **3.2** Игровая деятельность помогает активизировать учебный процесс
- ☐ **3.3** В игре усваивается ряд учебных элементов.
- ☐ **3.4** Игровые приёмы и ситуации используются как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности.

4. Дидактический комплекс игровых технологий

- ☐ **4.1** Игровой замысел.
- ☐ **4.2** Правила.
- ☐ **4.3** Познавательное содержание.
- ☐ **4.4** Оборудование.
- ☐ **4.5** Результаты игры.

5. Приёмы игровых технологий

- ☐ **5.1** Словесные
- ☐ **5.2** Наглядные.
- ☐ **5.3** Практические.