Этический кодекс начинающего педагога-психолога.

Профессия педагога-психолога требует чуткости, терпения и умения выстраивать доверительные отношения с коллегами, родителями и детьми. В каждом взаимодействии важно проявлять такт, уважение к личности и готовность к сотрудничеству. Кодекс этики это не ограничения, но опора с сложных профессиональных ситуациях, напоминание об ответственности перед теми, кто доверил нам самое ценное - свое внутреннее состояние.

1. Отношение к клиентам.

- [ ] **1.1** Безопасность и конфиденциальность.
- [ ] **1.2** Честность и компетентность в работе.
- [ ] **1.3** Беспристрастность и отсутствие осуждения.
- [ ] **1.4** Отсутствие двойственных отношений.
- [ ] **1.5** Стремление к облегчению эмоционального состояния.
- [ ] **1.6** Прозрачность и согласованность в условиях работы с клиентом.

2. Отношения к коллегам.

- [ ] **2.1** Уважение коллег и их методов работы.
- [ ] **2.2** Соблюдение границ компетенции.

- [ ] **2.3** Исключить критику работы коллег с клиентом.

3. Участие в исследованиях.

- [ ] **3.1** Информирование о целях и методах.
- [ ] **3.2** Соблюдение конфиденциальности и безопасности.
- [ ] **3.3** Добровольность участия.
- [ ] **3.4** Приоритет благополучия клиента.

4. Продвижение в социальных сетях.

- [ ] **4.1** Отсутствие агрессивного продвижения.
- [ ] **4.2** Ответственность за контент.
- [ ] **4.3** Упоминание, только с согласия.
- [ ] **4.4** Поддержание профессионального имиджа при уважении к профессии.

В своей профессиональной деятельности начинающий педагог-психолог обязуется руководствоваться принципами гуманизма, уважения к личности и научной обоснованности. Несет ответственность за конфиденциальность и безопасность, а также обязательно должен стремиться к самосовершенствованию и профессиональному росту, являя этим неотъемлимую часть его этической позиции.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?