Чек лист врача приема врача медицинского центра Педиатр 24

Уважаемый коллега, просим ознакомиться с данным проверочным листом и в дальнейшем его придерживаться

1. Первичный контакт с пациентом (родителями)

- [ ] **1.1** Придите на прием во время
  Если Вы заставите пациента ждать, это может вызвать негативную реакцию и в дальнейшем затруднит контакт с ним, если Вы опаздываете, заблаговременно предупредите администратора

- [ ] **1.2** Подготовьте рабочее место.

- [ ] **1.3** Оформите документацию, относящуюся к защите персональных данных

- [ ] **1.4** Позаботьтесь, что бы: шпатели, фонендоскоп, пульсоксиметр, термометр,неврологический молоточек,бланки , ручка и др. находились в порядке на столе.

- [ ] **1.5** Оденьте рабочую одежду, проконтролируйте насколько она опрятно выглядит
  Грязный, мятый халат и недопустим, держите под рукой маску

- [ ] **1.6** Поздоровайтесь с пациентом, представьтесь. Познакомьтесь с ребенком, дайте ему игрушку. Если родители или пациент взволнованы успокойте их

- ☐ **1.7** Перед осмотром обязательно тщательно вымойте и затем высушите руки. Руки должны быть не только чистые, но и теплые

- ☐ **1.8** Осматривайте с использованием одноразового инструментария и одноразовых покрытий для пеленального стола, кушетки и др. Продезинфецируйте фонендоскоп

2. Сбор анамнеза и клинический осмотр

- ☐ **2.1** Выслушайте родителей полностью, по возможности не перебивая, но изредка задавая наводящие вопросы. Дайте выговориться!

- ☐ **2.2** Начните обследование пациента с жалоб на состояние здоровья в настоящее время.

- ☐ **2.3** Анамнез собирать подробно: не забывая: семейный (генеалогический анамнез), аллергологический, акушерский, вскармливание, социально-бытовые условия

- ☐ **2.4** Соберите информацию о вакцинации, соблюдении календаря прививок, реакции на вакцинацию

- ☐ **2.5** При сборе анамнеза следите, что бы не задать травмирующих вопросов или поставить пациента в неловкое положение

- ☐ **2.6** Иногда полезно опросить членов семьи, детей старшего возраста порознь

- ☐ **2.7** Разденьте и осмотрите ребенка полностью независимо от причины обращения. Проявите тактичность при осмотре детей старшеговозраста

- ☐ **2.8** Оцените физическое развитие ребенка, выявляйте наличие деформаций опорно-двигательного аппарата. Взвесьте и измерьте рост

- ☐ **2.9** Оцените состояние кожи, видимых слизистых оболочек, их окраску, наличие сыпей и других патологических элементов

- ☐ **2.10** Пропальпируйте периферические лимфатические узлы всех доступных групп. Определите степень увеличения и конссистенцию

- ☐ **2.11** Проведите физикальное исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем (перкуссия и аускультация). Определите частоту пульса и дыхания,

- ☐ **2.12** Проведите клиническое исследование органов брюшной полости (размеры и консистенция печени и селезенки), наличие пальпируемых почек и др.

- ☐ **2.13** Проведите оценку периодичности физиологических отправлений: пульс, мочеиспускание. Окраска и консистенция кала и мочи

- ☐ **2.14** Соответствие возрасту психомоторного развития, навыков общения в коллективе. Основные рефлексы, окружность головы

3. Формирование плана лечения и обследования

- ☐ **3.1** Оформите документацию относящуюся к защите персональных данных, конфиденциальности информации о пациенте

- ☐ **3.2** Заполните медицинскую документацию консультативное заключение,амбулаторную карту, внесите данные в журнал приема

- ☐ **3.3** План лечения составьте подробно письменно и повторите устно. Предупредите о возможных побочных реакциях

- ☐ **3.4** Необходимость консультаций узких специалистов обоснуйте пациенту. Предложите определить удобное время приема

- ☐ **3.5** Оговорите с пациентом возможные каналы будущих коммуникаций: телефон, мессенджер и др.(в том числе и данных обследований)

- ☐ **3.6** Расскажите как вести себя в случае ухудшения состояния

- ☐ **3.7** В конце консультации. Обязательно поинтересуйтесь, есть ли у пациента еще не выясненные вопросы. При наличии таковых внимательно выслушайте

- ☐ **3.8** Тщательно, разборчивым почерком, на бланке оформите консультативное заключение и вручите его пациенту.

- ☐ **3.9** Напишите направление на анализы и другие методы обследования. Предложите где их пройти и как ним подготовиться. Поясните цель исследования.

- ☐ **3.10** Напишите направление на консультации к узким специалистам (обязательно обоснуйте цель консультации)

- ☐ **3.11** Проинформируйте администратора об итогах визита и его

дальнейших действиях

(направление на анализы, обследования, консультации, дата повторного посещения и др)

Не забудьте с улыбкой попрощаться с пациентами! Пожелать доброго здоровья

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?