



## 20 критических ошибочных действий или бездействий в отношении воспитания своего ребенка

Часто мы говорим, мол, "лучше всего учиться на своих ошибках". Однако, некоторые ошибки или упущения катастрофически НЕПОПРАВИМЫ и НЕВОСПОЛНИМЫ, ни во взрослом возрасте, ни даже в другом детском возрастном. Поэтому, внимательно проверьте, не пропускаете ли вы чего-то важного, что повлияет на всю жизнь вашего ребенка, ИМЕННО СЕЙЧАС!

### Критические ошибки и упущения:

- Ошибка №1: Не прислушиваться к ребенку, когда он говорит "не могу", просит о помощи или ему страшно

*Всё, что говорит ребенок, надо воспринимать всерьез. Надо разбираться в каждой ситуации с максимальной объективностью*

- Ошибка №2: Не спрашивать его мнение, не задавать вопросы, не отвечать на его "Почему?"

*А как иначе сформировать у ребенка собственное мнение, индивидуальность, независимость мышления?*

- Ошибка №3: Не интересоваться развитием сознания ребенка, своевременностью прохождения им того или иного этапа формирования когнитивных структур

*Возможно, знакомство с детской нейрофизиологией покажется вам сложным и скучным занятием, но это только первое впечатление, и оно обманчиво! Сделайте лишь первый шаг))*

- Ошибка №4: Не возить никуда ребенка, не показывать ему масштабы и

## разнообразиие мира

*Иначе мир его интересов и возможностей навсегда останется столь же скучным и ограниченным*

- Ошибка №5: Не обучать ребенка договариваться с другими детьми (и взрослыми)

*один из главных жизненных навыков - уметь находить общий язык с каждым, вставить на его точку зрения, предлагать взаимную выгоду*

- Ошибка №6: Всегда и во всем восхищаться ребенком, подчеркивать его превосходство и исключительность

*Понятно, что из таких детей вырастают самовлюбленные эгоисты и лентяи*

- Ошибка №7: Не доверять ребенку домашнюю работу и прочие "сложные" вещи

*.. даже если проще и быстрее сделать самому*

- Ошибка №8: Не обнимать или не целовать ребенка несколько раз в день и особенно, на ночь

*Дети, испытывавшие дефицит тактильной и вербальной любви до 5-летнего возраста, вырастают зависимыми от любви партнера, неуверенными в себе, слабыми и редко достигают "потолка" своих возможностей*

- Ошибка №9: Пренебрегать спортивным и общефизическим развитием своего ребенка, не ходить с ним в бассейн, не водить в спортивные секции

*В любом возрасте, начиная с полугода, физическая активность является первым или вторым по важности фактором формирования мозга*

- Ошибка №10: Дать ребенку возможность рано "познакомиться" со смартфоном и гаджетами

*Ох...! ему только дай! не успеете оглянуться, как ваш ребенок - игроман, блоггер и социальный паразит*

- Ошибка №11: Не читать ребенку полнотекстовые книги и не поощрять

его собственное чтение, заменяя чтение ТВ

*Именно при чтении и придумывании "картинок" мозг ребенка развивает такие качества, как воображение и фантазию - одни из главных компонентов будущего социального успеха*

- Ошибка №12: Запрещать ребенку давать сдачи в "песочнице", в детсаде, в школе, или не поощрять его в отстаивании своих прав и границ

*Здоровая агрессивность, формирующаяся таким образом, является вторым важнейшим компонентом успеха!*

- Ошибка №13: Задабривание ребенка подарками и пр., как компенсация чувства вины перед ним за то, что "оставила его без отца, без внимания, без..."

*Вырастет манипулятором, эгоистом и слабаком*

- Ошибка №14: Не устанавливать четкие временные и территориальные границы, где заканчивается его личное, общее и ваше личное пространство

*Соблюдение личных границ, уместности, своевременности - важнейшие навыки*

## **Продолжение...**

- Ошибка №15: Недостаточность полноценного "бытия", общения с ребенком, когда вы и ваше внимание всецело принадлежит ему

*Совместный просмотр фильма в кинотеатре - "не в кассу"*

- Ошибка №16: Бессознательное или сознательное замещение ребенком противоположного с вами пола отсутствующего партнера

*фактически, это инцест, со всеми вытекающими последствиями - привязанностью ребенка к вам, невозможностью сепарации и создания собственной полноценной семьи*

- Ошибка №17: Покупка игрушек-уродцев (в т.ч. и Барби - да-да!), а также захламление детской комнаты, покупка игрушек "по капризу"

*Мы не растим из детей извращенцев, потребителей и заемщиков в долг*

- Ошибка №18: Критикуя, переходим на личность ребенка (ты плохой, или Ты глупый!) вместо выражения своей оценки ЕГО ДЕЙСТВИЙ**  
*Ребенок все понимает буквально, и мы тем самым подрываем его самооценку и веру в то, что он любим нами*
  
- Ошибка №19: Двойные послания, когда наши слова рассогласованы с действиями, или вербальный смысл неконгруэнтен невербальному**  
*Ребенок очень хорошо чувствует фальшь и ложь: соответственно, копируя нас, становится лжецом и лицемером*
  
- Ошибка №20: Пренебрежение освоением "стратегических" игр: шахматы, монополию, цивилизацию и пр. в возрасте 7-12 лет**  
*в этом возрасте происходит очередное структурное усложнение мозга, стратегические игры необходимы*

Если я, возможно, что-то упустил, добавьте "свои" пункты в этот чек-лист!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?