



Урахування психофізіологічних і нейропсихологічних особливостей дорослих

Для воркшопу необхідно обрати ту техніку, яка відповідає ситуації і особливостям групи слухачів воркшопу (вправи для візуалів, аудіалів, кінестетиків)

Групова динаміка

- ☐ Підтримувати клімат «прийняття» і жодної критики

важливо: бути почутим, не боятись висловити свою думку рекомендовано - обумовити правила поведінки під час воркшопу

Час для навчання

- ☐ Запланувати - перерву, міні-перерву Врахувати - шум, запахи, освітлення

Цікаве навчання - управління власним освітнім процесом

- ☐ Розробити - індивідуальну траєкторію особистісно-професійного розвитку

використовувати методику «Світове кафе», «мозковий штурм», проектне завдання

- ☐ Використати метафоричні асоціативні карти

- ☐ Провести моніторинг емоційної сфери

стікери-смайли, шкала емоцій від 0 до 10

- ☐ Подати нову інформацію блоками
за один раз не більше 3 інформаційних блоків

Управління увагою учасників

- ☐ Використати символи
плакати (колажі), малюнки, презентація, музичний супровід, психологічні вправи на взаємодію
- ☐ Надсилати сигнали (внутрішній, емоційний стан, настрій)
постава, жести, міміка, дихання, рухи очей

Якість розуміння інформації

- ☐ Використати різноманітні дії
демонстрації, проекти, дослідження, візуальну уяву, метафори, рольові ігри, діалог, полілог, ведення щоденника, підготовка і виконання чек-листа, танці, пантоміму

Активне оцінювання

- ☐ Провести вправи на рефлексію
проектна діяльність; mind map; інтерактивний колаж; чек-лист професійних завдань
- ☐ Використати вправи на емоційну саморегуляцію

Процес навчання стане ефективнішим, якщо буде задіяний особистий досвід учасника:)

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?