



Методичний воркшоп «Шляхи покращення професійного розвитку вчителя-філолога в умовах формування креативної освіти»

Саме через освіту необхідно виховувати людину, яка творить і сприймає зміни та нововведення

Загальні цілі і результати

- Що знають і вміють методисти, керівники міських/районних методоб'єднань учителів рос. мови, інтегрованого курсу «Література», зарубіжної літератури
- Стисло розповісти про воркшоп
теоретичний і практичний блок

Навчальні заходи

- майстер-клас «Формування креативного мислення учнів на уроках літератури»
майстер Холодна О.І., учитель російської мови та зарубіжної літератури
- майстер-клас «Креативне навчання на уроках російської мови»
майстер Пугачова Л.Р., учитель російської мови
- лекція-презентація «Лінгвістичні задачі на уроках російської мови як інструмент дослідницької діяльності й наукової творчості учнів»

Планування часу

- Брейк кава, мініперерва, обід

Тематичне планування і навчальні цілі

- Початок роботи - театралізована постановка «Тартюф» за комедією Ж.Б. Мольєра

Народний театр книги «Еспада» (керівник Пєвнєва О. В.)

- Доповідь - Створення Нової української школи

Ціко І.Г., старший викладач кафедри ІСГДМВ, кандидат педагогічних наук

- Доповідь - Покращення результативності роботи педагогів у новому навчальному році

Гарна С.Ю., завідувач відділу гуманітарної освіти

- Презентація програми «Освіта Донеччини у європейському вимірі. 2017-2020 роки» (проект «Мовна освіта»).

Гарна С.Ю., завідувач відділу гуманітарної освіти

- Проведення майстер-класів

- Підбиття підсумків

ухвалення резолюції, прийняття до розгляду рекомендацій щодо шляхів покращення професійного розвитку вчителя-філолога в умовах формування креативної освіти

Індивідуальний стиль

- акцент на інноваційній діяльності сучасного учителя-словесника в інформаційно-методичному середовищі
- ефективне здійснення теоретичної та практичної підготовки педагога
- удосконалення власної професійної культури

Особливості слухачів

- методисти, керівники міських/районних методичних об'єднань учителів російської мови, інтегрованого курсу «Література», зарубіжної літератури.

Ресурси

- Ноутбук, проектор, фліпчарт (папір для фліпчарту), маркери, блокноти, банер

У Новій українській школі учень повноцінно живе, проектує своє майбутнє, свій шлях, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самовиховання, самоосвіти

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?