Мониторинг качества образовательной деятельности в дошкольной организации

1. Тема образовательной деятельности.

2. Место проведения.

3. Возрастная группа.

4. ФИО педагога.

5. Единство дидактических, развивающих и воспитательных целей и задач образовательной деятельности

- ☐ соответствие целей и задач
  программе дошкольного образования, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, теме образовательной деятельности

6. Реализация содержания образовательной деятельности

- ☐ оптимальность объема содержания занятия для данной группы
- ☐ доступность
- ☐ направленность содержания на формирование у воспитанников

представлений, умений, навыков и познавательную активность и др.

7. Тип и структура образовательной деятельности

- ☐ выбор типа образовательной деятельности
- ☐ соблюдение воспитателем хронологии занятия и основных его этапов

8. Владение методами и приемами организации образовательного процесса

- ☐ эффективность и целесообразность выбранных методов и приемов,наличие проблемных ситуаций
- ☐ владение воспитателем приемами и средствами мотивации
- ☐ организации и стимулирования деятельности воспитанников

9. Выбор форм организации деятельности воспитанников

- ☐ создание ситуации успеха для каждого
- ☐ поддержка детской инициативы
- ☐ предоставление выбора
- ☐ эффективность применения индивидуальных, групповых и коллективных форм

10. Качество оформления развивающей предметно-пространственной среды

- ☐ соответствие теме образовательной деятельности
- ☐ целесообразность использования наглядности, дидактического раздаточного материала, электронных образовательных ресурсов, средств ТСО
- ☐ безопасность
- ☐ доступность
- ☐ эстетичность

11. Дифференциация и индивидуализация содержания познавательной деятельности воспитанников

- ☐ использование личностно-ориентированного подхода
- ☐ учет педагогом индивидуальных особенностей детей
- ☐ подготовка и применение разноуровневых заданий

12. Интегративность

- ☐ интеграция образовательных областей
- ☐ смена видов детской деятельности

13. Развитие личностных качеств воспитанников, коммуникативость

- ☐ степень развития личностных качеств дошкольников, творческого мышления, памяти

- [ ] умение общаться со сверстниками по теме занятия, с педагогом и др.

14. Результативность образовательной деятельности

- [ ] побуждение воспитанников к рефлексии
- [ ] организация обратной связи на занятии
- [ ] оценка результатов деятельности детей на разных этапах занятия и качество оценки

15. Личностные качества педагога

- [ ] стиль общения
- [ ] техника речи
- [ ] умение управлять собственным эмоциональным состоянием
- [ ] владение детским коллективом
- [ ] умение видеть всех и каждого

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?