



Чек-лист розвитку математичної компетентності учнів на уроках математики засобами цифрових технологій

Розвиток основних складових математичної компетентності учнів загальноосвітньої школи в реаліях сучасності.

Обчислювальна компетентність

- ☐ Створити учнівську спільноту "Практики" з метою вивчення питань застосування отриманих математичних знань на практиці (Viber, месенджер, групи в соцмережах, тощо)
- ☐ Створити групу учнів-експертів з практичних задач для проведення ними елементів уроків математики в молодших класах, навчивши їх самостійно створювати інтерактивні вправи, презентації, відео, комікси іт.д.

Інформаційно-графічна складова

- ☐ Проводити уроки- тренінги, на яких засобами графічних сервісів (GeoGebra, Gran і т. п.) та сервісів створення презентаційного та відеоконтенту розвивати у учнів уміння працювати з графічною інформацією
- ☐ Проводити заняття практичного змісту, створювати міні-проєкти з тем практичного застосування графічної інформації, з використанням

інформаційного контенту

Логічна складова

- ☐ Проводити на рівні школи та громади міні-конкурси по створенню математичних кросвордів, ребусів, логічних задач
- ☐ Створити "Команду логіків"- учнів, активних учасників онлайн-олімпіад з математики

Геометрична складова

- ☐ Створювати проєкти з геометрії, з використанням онлайн-ресурсів, що дозволять розвивати просторову уяву учнів, навчатимуть застосовувати геометричні знання в практичній діяльності.
(Використання тривимірних моделей, симуляцій)

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?