



Чек-лист математичної компетентності педагога

Спроможність особистості бачити та застосовувати математику в реальному житті, розуміти зміст і методи математичного моделювання, будувати математичну модель, досліджувати її методами математики, інтерпретувати отримані результати, оцінювати похибку обчислень

Освітня платформа

- ☐ Розробити концепцію сайту (платформа формальної і неформальної освіти) для професійного розвитку вчителів математики

Професійна соціальна спільнота

- ☐ Створити професійну соціальну спільноту з метою налагодженої професійної взаємодії для командної роботи і соціальної згуртованості вчителів математики (Viber, месенджер, Whats-App, соціальна група у FB тощо).

Методичне "е-кафе"

- ☐ Створити методичне "е-кафе" з метою згуртування колективу вчителів математики

"Кабінет спілкування"

- ☐ Створити "кабінет спілкування" з метою оптимізації комунікації з батьками створити чати в соціальних спільнотах

Google-анкети, голосування в професійній групі соціальних мереж

- ☐ Розробити Google-анкет і відкритого голосування в соціальних мережах з метою попередження і профілактики суперечливих підходів до вирішення професійних проблем

Колективі мотиваційні челенджи

- ☐ З метою соціальної колективної згуртованості и подальшою психологічною атракцією для суб'єктів освітнього процесу створити колективні мотиваційні челенджи

Соціальні відеоролики

- ☐ Розробити концепцію соціальних відеороликів з метою розвитку соціальної відповідальності та подальших технологічним упровадженням на каналі Youtube

Хештеги

- ☐ Створити професійно орієнтовані хештеги для розповсюдження, а також пошуку і систематизації інформації

После того как все проверю по чек-листу, нужно сесть "на дорожку" на диван и

посидеть пару минут. Говорят это хорошая примета))). И в путь!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?