**Чек-лист | Эксперт**

# План работы над видеолекцией

Данный материал подготовлен для продуктивной работы на видео-лекции. Сегодня очень важно не столько сформировать, а заложить механизмы самореализации, саморазвития, т.е. помочь человеку жить в мире и согласии с самим собой, с людьми, природой. На первый план выдвигается личностно-ориентированное образование, в основе которого лежит понимание и взаимопонимание. Видеоматериал считается одним из самых быстрых и легких способов обучения. Учащиеся имеют возможность одновременно читать, просматривать изображения и графики, воспринимать на слух и смотреть видео.

## 1. Подготовительный этап

- [ ] **1.1** Проветрить помещение

  *Углекислота выделяется человеком, когда он выдыхает. Ее содержание в плохо проветриваемом помещении, в котором находятся люди, в 20 раз превышает допустимую норму. Переизбыток углекислоты в организме вызывает головные боли, состояние дискомфорта, чувство тяжести в голове, быструю утомляемость.*

- [ ] **1.2** Навести порядок на рабочем месте

  *Для создания рабочей обстановки нужно начать со стола, за которым предстоит обучаться*

- [ ] **1.3** Приготовить необходимое для видеолекции

  *Поставьте нужные ручки, листы, может быть книги или конспекты. Не забудьте про воду, если вдруг захочется освежить горло*

## 2. Просмотр видеолекции

- [ ] **2.1** Приём "ПМИ"

  *Составление таблицы «Плюс – минус - интересно» Данный приём формирует навыки анализа и классификации изучаемой информации. Заполняя такую таблицу, можно*

*научиться точно работать с информацией, не искажая её смысла.*

### ☐ **2.2** Прием "Составление плана"

*Точный и краткий перечень мыслей в том порядке, как они расположены в тексте. Составление плана помогает “свернуть” содержание текста для его запоминания и последующего “развёрнутого” изложения мыслей и доказательств.*

### ☐ **2.3** Прием «Дерево предсказаний»

*Состоит: 1) ствол дерева – тема «_____»; 2) корни – основные характеристики темы, её основы; 3) две расходящиеся ветви – возможные варианты развития темы; 4) листья (или стрелки) – аргументы в пользу того или другого предполагаемого пути развития темы.*

## 3. Анализ работы после видеолекции

### ☐ **3.1** Восстановление информации

*Если Вы не успели записать, или не поняли какой-то фрагмент, можно вернуться, и прослушать ещё раз.*

### ☐ **3.2** Дополнение материала

*После просмотра, допишите опорные схемы выбранного приёма, добавьте второстепенную информацию*

### ☐ **3.3** Закрепление материала

*Постарайтесь по опорным схемам восстановить всю лекцию через пару часов, чтобы информация лучше усвоилась*

Это основные этапы при работе в видеолекцией. У каждого своё восприятие информации: кому-то легче запомнить схемами, кому-то тезисами, а некоторые запоминают красочными катинками. Главное найти подходящий для себя способ, и обучение будет только радовать! Спасибо за внимание!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: https://checklists.expert

как это убрать?