



План работы над видеолекцией

Данный материал подготовлен для продуктивной работы на видео-лекции. Сегодня очень важно не столько сформировать, а заложить механизмы самореализации, саморазвития, т.е. помочь человеку жить в мире и согласии с самим собой, с людьми, природой. На первый план выдвигается личностно-ориентированное образование, в основе которого лежит понимание и взаимопонимание. Видеоматериал считается одним из самых быстрых и легких способов обучения. Учащиеся имеют возможность одновременно читать, просматривать изображения и графики, воспринимать на слух и смотреть видео.

Подготовительный этап

Проветрить помещение

Углекислота выделяется человеком, когда он выдыхает. Ее содержание в плохо проветриваемом помещении, в котором находятся люди, в 20 раз превышает допустимую норму. Переизбыток углекислоты в организме вызывает головные боли, состояние дискомфорта, чувство тяжести в голове, быструю утомляемость.

Навести порядок на рабочем месте

Для создания рабочей обстановки нужно начать со стола, за которым предстоит обучаться

Приготовить необходимое для видеолекции

Поставьте нужные ручки, листы, может быть книги или конспекты. Не забудьте про воду, если вдруг захочется освежить горло

Просмотр видеолекции

Приём "ПМИ"

Составление таблицы «Плюс - минус - интересно» Данный приём формирует навыки анализа и классификации изучаемой информации. Заполняя такую таблицу, можно

научиться точно работать с информацией, не искажая её смысла.

Прием "Составление плана"

Точный и краткий перечень мыслей в том порядке, как они расположены в тексте. Составление плана помогает "свернуть" содержание текста для его запоминания и последующего "развёрнутого" изложения мыслей и доказательств.

Прием «Дерево предсказаний»

Состоит: 1) ствол дерева - тема « _____ »; 2) корни - основные характеристики темы, её основы; 3) две расходящиеся ветви - возможные варианты развития темы; 4) листья (или стрелки) - аргументы в пользу того или другого предполагаемого пути развития темы.

Анализ работы после видеолекции

Восстановление информации

Если Вы не успели записать, или не поняли какой-то фрагмент, можно вернуться, и прослушать ещё раз.

Дополнение материала

После просмотра, допишите опорные схемы выбранного приёма, добавьте второстепенную информацию

Закрепление материала

Постарайтесь по опорным схемам восстановить всю лекцию через пару часов, чтобы информация лучше усвоилась

Это основные этапы при работе в видеолекцией. У каждого своё восприятие информации: кому-то легче запомнить схемами, кому-то тезисами, а некоторые запоминают красочными картинками. Главное найти подходящий для себя способ, и обучение будет только радовать! Спасибо за внимание!