



Принципы коррекционно-развивающего сопровождения учебно-воспитательного процесса

Чек лист Лайвина А.Ю. МБОУ СОШ № 94

1. Принцип развития динамичности восприятия

Предлагает построение обучения таким образом, чтобы оно осуществлялось на достаточно высоком уровне трудности.

2. Принцип продуктивности обработки информации

Обучение должно быть организовано таким образом, чтобы у учащихся развивался навык переноса способов обработки информации и тем самым развивался механизм самостоятельного поиска, выбора и принятия решения.

3. Принцип развития и коррекции высших психических функций

Обучение должно быть организовано таким образом, чтобы в ходе каждого урока упражнялись и развивались различные психические процессы. Для этого в содержание урока включаются специальные коррекционные упражнения.

4. Принцип мотивации к учению

Задания, упражнения должны быть интересны ученику. Вся организация обучения должна быть ориентирована на добровольное включение ученика в деятельность.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?