



Создание детского временного коллектива в детском оздоровительном лагере

В современное время существует большое количество детских объединений, в том числе и временных, создаваемых на базе детских оздоровительных лагерей. Временные детские коллективы призваны решать функции развития инициативы и самостоятельности детей и подростков, формировать у них готовность к решению жизненно важных проблем и способствовать социальному самоопределению.

(сделала студентка 214.1 группы, Малышева Анастасия)

Понятие детского коллектива. Признаки, функции и структура

- Латинское слово *collectivus* переводят по-разному: сборище, толпа, совместное собрание, объединение, группа. В современной литературе употребляют два значения понятия “коллектив”.

Первое – под коллективом понимается любая организованная группа людей, второе – только высокоорганизованная группа.

- Детский коллектив как система – это:
органическая часть более сложного объединения – воспитательного коллектива, включающего, помимо детского, и коллектив педагогов
- Рассматривая детский коллектив необходимо четко обозначить ее структуру. Она состоит из первичных коллективов, которые объединяют детей в совместной учебной или внеучебной работе.
- Под влиянием малых групп трансформируются ценности коллектива,

формируется общественное мнение, определяется ранговое положение в системе неформальных отношений.

- В структуре детского коллектива большую роль играют органы самоуправления. Эти органы считаются формальными . Помимо этих “формальных” структур существуют “неформальные”.
- Коллектив – это нередко единственное средство уберечь личность от опасного воздействия негативно направленных неформальных объединений.

Временный детский коллектив в контексте летнего оздоровительного лагеря

- Летом дети стремятся к свободной от принуждения жизни. Эти их ожидания чаще всего приходят в противоречие с позицией взрослых. Многие городские дети мечтают о даче или деревне и не хотят ехать в лагерь из-за боязни, что там начнется жизнь по расписанию.
- Современный детский летний центр представляет собой сложную структуру. Поэтому, организуя жизнедеятельность детей в лагере, важно иметь в виду, что любая деятельность должна быть посильной для конкретной личности и в то же время достаточно сложной .
- временные детские коллективы предоставляют ребенку широкие возможности:
проживания в условиях демократического детского коллектива; самоопределения и самореализации в предлагаемых видах деятельности во взаимодействии со сверстниками и взрослыми; приобретение опыта общения и отношений на основе культурных норм проживания и деятельности; и т.д.

Принципы формирования временного детского коллектива

- Организация отряда (временного детского коллектива) чаще всего строится на разнообразных принципах. Самый простой и широко распространенный – принцип возраста.

Детский коллектив может быть одновозрастным или разновозрастным.

- Для одновозрастного детского коллектива обычным считается деление детей на отряды по таким возрастным группам: 7-8, 9-10, 11-12, 13-14, 15-16 лет. Дети одного возраста обладают примерно одинаковыми интересами, потребностями, им проще подружиться.

Но на практике часто оказывается, что отряд разделился на неконтактирующие половины – женскую и мужскую – из-за неравномерного психического (а часто и физического) созревания мальчиков и девочек.

- Разновозрастная группа – форма, проверенная временем, и в разных педагогических системах получившая одобрение. Более всего себя оправдывает разновозрастность в рамках основных возрастных групп.

Например, дошкольники – 4-7 лет, младшая школа – 7-10, средняя – 11-14, старшая – 15-17 лет, хотя возможен и большой “разброс” возрастов. В таких группах у детей устанавливаются межличностные связи не только по “горизонтали” (то есть среди сверстников), но и по “вертикали” (со старшими ребятами).

- Принцип организации детского коллектива – хобби, или увлечение.
- Принцип, на основе которого могут быть объединены дети во временные детские коллективы в летнем оздоровительном лагере – уровень мастерства, степень овладения делом. Чаще это лагеря с туристической, спортивной направленностью.
- Чем меньший срок продолжается смена, тем сложнее идут в группе (детском коллективе) процессы объединения, и можно для более коротких смен, выездов рекомендовать более однородный состав групп (по возрасту, увлечениям, социальному статусу).

Динамика развития временного детского коллектива

- Детский коллектив рассматривается как система динамическая, развитие которой детерминировано изменениями во внутреннем мире воспитанников и в жизни общества в целом, в непосредственно окружающей коллектив среде, в характеристике педагогического руководства.
- Первая стадия – “знакомство”. В это время формируется чувство принадлежности к отряду, желание устанавливать отношения с другими детьми, что ведет к возникновению мелких групп, чаще – пар.
- Вторая стадия – “раздел территории”, “борьба за власть”, “поиск крайнего”. Главная потребность в это время – потребность во власти, в контроле над ситуацией, что проявляется в соперничестве между потенциальными лидерами, между группировками.
- Третья стадия – привязанность, сплоченность, близость. Главная потребность в привязанности: устанавливается более тесная эмоциональная связь детей друг с другом, становится возможным партнерство, взаимное понимание.
- В течение смены отряд может несколько раз прожить чередование этих стадий, каждый раз переходя на новый уровень взаимопонимания.

Стили руководства временным детским коллективом

- Стиль общения в летних оздоровительных центрах между воспитанниками и педагогами может быть определен, как “согласительный”, или “конвенционный” (установленный на основании

конвенции – договора, соглашения).

- В зависимости от стадии развития детского коллектива используются различные стили руководства ими.

Приказание Распределение и стимулирование Участие в принятии решений Передача полномочий

- Реализуя определенный стиль руководства, педагог решающим образом влияет на формирование того или иного типа взаимоотношений в коллективе.

Психолого-педагогические условия развития временного детского коллектива

- Установление положительных отношений между взрослыми и детьми, формирование нравственного климата во временном коллективе; Продуманная и спланированная организация жизнедеятельности детей и педагогическое управление временным детским коллективом.

Современный детский оздоровительный лагерь можно понимать как своеобразный институт детства, государственный, корпоративный или частный он естественным образом ориентирован на развитие настоящего и будущего общества.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?