



## розвиток методичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

У структурному плані методична компетентність включає три компоненти: професійні знання, професійні вміння, особистісні якості, які забезпечуються дидактичними, організаційноаналітичними і особистісними особливостями педагога. Ось декілька кроків, які допоможуть цього досягти.

- Оволодіти сукупністю професійно-методичних знань, професійнометодичних умінь і професійно значущих якостей особистості,
- Виконувати професійні функції і домагатися високих результатів в педагогічній діяльності, реалізовуючись в ній особисто і професійно.
- Оволодіння інтегрованою методикою навчання
- Застосувати знання в педагогічній і громадській діяльності, виконувати основні професійно-методичні функції.

Таким чином, під методичною компетентністю ми розуміємо системне особистісне утворення, яке виявляється у здатності до здійснення та організації процесу навчання з предмету на рівні сучасних вимог, спроможності успішного розв'язування методичних задач, що ґрунтується на теоретичній і практичній готовності до викладання предмета.