



Подготовка устного домашнего задания по истории

Делаем домашнее задание на "5"

Запиши домашнее задание на уроке в дневник

- Проверь, куда ты его записал
Задание записывается на следующий урок

Убедись, что ты делаешь правильное домашнее задание

- Посмотри тему урока в тетради и найди текст параграфа в учебнике
тема урока и тема параграфа чаще всего одинаковая
- Да, я делаю правильное домашнее задание
Если ты что-то перепутаешь, будешь виноват сам

Сначала прочитай весь параграф целиком

- Я понял, о чем идет речь в параграфе
Иначе смысла в выполнении задания не будет

Ответь устно на вопросы в начале и конце параграфа, а также на вопросы к отдельным разделам

Я Ответил на все вопросы

Иначе будет непонятно, был ли усвоен смысл параграфа

Внимательно рассмотри иллюстрации и прочитай описания к ним

Все внимательно рассмотрел и нашел в тексте то, к чему эта иллюстрация относится

Иначе смысл параграфа не усвоится

Прочитай документы в конце параграфа

Внимательно прочитал все документы и ответил на вопросы к ним

Документы нужны для того, чтобы расширить твой кругозор

Выучил даты, выделенные жирным шрифтом

Знаю все даты

Без хронологии нет грамотного ответа по истории

Выучи определения всех терминов, приведенных в тексте учебника, и выделенных жирным шрифтом

Выписал термины в тетрадь

История имеет особый язык и говорить надо правильно, используя исторические термины

Раассмотри карту, если она есть, изучи ее легенду

Разобрался с картой

Надо уметь рассказывать, используя историческую карту

Еще раз перчитай параграф. Постарайся ВСЛУХ пересказать всё, что запомнил.

Удалось пересказать параграф

Пересказывать дома нужно ВСЛУХ, так ты сам услышишь свои ошибки и сразу попытаешься их исправить!

Если не удалось это сделать целиком, то прочитай пункт параграфа

Постарайся ВСЛУХ пересказать всё, что запомнил.

Сколько раз прочитывать пункт плана – твоё личное дело, зависящие от индивидуальных особенностей памяти

Просмотри пункт ещё раз. Проговори ВСЛУХ то, о чём забыл рассказать в первый раз.

Продумай выводы (1-2 предложения) по каждому пункту плана

нет выводов. нет понимания

Привлеки родственников: сестер. братьев, бабушек. дедушек, позвони другу, расскажи собаке или коту. РАССКАЖИ ИМ ТАК, чтобы они все поняли

Рассказал всем

Чем больше рассказываешь, тем лучше результат

Если все это не сделано, то не надо рассказывать учителю, что ты "учил"

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?