



## Критерии оценивания работы с исторической картой

Любимый вопрос ученика; "А за что мне отметка "2"?. Я же все сделал". Разбираемся.

### Умение соблюдать алгоритм чтения карты

- знаю алгоритм чтения
- затрудняюсь в алгоритме чтения

### Умение точно определить географические ориентиры и продемонстрировать их на карте

- умею точно определять географические ориентиры и продемонстрировать их на карте
- затрудняюсь точно определять географические ориентиры и продемонстрировать их на карте

### Умение преобразовать условную информацию карты в текстовую

- могу объяснить, что обозначает изображение на карте
- затрудняюсь объяснить, что обозначает изображение на карте

## **Умение использовать название, даты, условные обозначения для соблюдения трёхчастной структуры ответа**

- вступление (название, дата, изображения)
- вступление (название, дата, изображения)
- основная часть (описание информации карты или ответ на вопросы по карте)
- итог (выводы)

## **Речевая грамотность**

- говорил связными развернутыми предложениями
- говорил словосочетаниями

Тот, кто научится оценивать себя, добьется поразительных результатов

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?