



## Чек- лист Литвиненко Світлана "Чи компетентний я читач?"

Щоб визначити рівень читацької компетентності, слід мати перелік умінь, які становлять її основу і піддаються вимірюванню й оцінюванню. Чи маю я такі вміння?

### Чи маю я такі вміння для формування читацької компетентності?

- розуміти зміст твору (значення окремих, фраз, слів, речень, усього тексту), відокремлювати ключові слова, фрази;
- уявляти прочитане;  визначати тему твору, його жанрові й композиційні особливості;  знаходити в тексті потрібну (первинну, вторинну, найважливішу, надлишкову) інформацію;
- "бачити" автора, розкривати авторський смисл (ідею);  визначати порушені проблеми, висловлювати ставлення до зображеного, зокрема до героя;
- розуміти героїв (співпереживати їм, пояснювати їхні почуття, переживання, дії тощо);
- оперувати літературознавчими термінами;
- інтерпретувати прочитане;

- визначати власні смисли, з'ясовувати значення прочитаного для особистісного і читацького розвитку;
- вести діалог із текстом (автором, героями): ставити запитання, передбачати розвиток подій ,тощо .

## **Чи виконую я такі види діяльності для формування читацької компетентності?**

- творче читання художніх; жанрів; творів різних жанрів;
- виразне читання художнього тексту;
- різні види переказу (докладний, стислий,з елементами коментаря, з творчим завданням);
- відповіді на запитання, що засвідчують розуміння змісту твору;
- складання планів і написання творчих робіт за літературними творами і на основі життєвих вражень;
- цілеспрямований пошук інформації на основі знання її джерел та вміння працювати з ними.

Працювати над розвитком читацької компетентності- головна задача кожного учня!

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?