



## День книги и театра в младшем возрасте

Данный чек - лист поможет воспитателям подготовить и организовать тематический вечер «День книги и театра» в группах младшего дошкольного возраста. Тематический вечер в детском саду— это необычный вечер. Он наполнен сюрпризами, играми, загадками, увлекательными путешествиями. В этот вечер дети узнают много нового, полезного и интересного, обязательно что-нибудь мастерят, рисуют, фантазируют. В групповой комнате что-то меняется: появляются новые игрушки, в гости приходят любимые герои мультфильмов, сказок. Для воспитателя —это педагогическое творчество, смекалка и перевоплощение, он должен включать несколько видов деятельности детей, объединенных данной темой и не ограничиваться беседой с детьми. Необходимо продумать разные формы, образовательные технологии, задания для самостоятельной деятельности. Тематический вечер - это форма закрепления полученных знаний ранее, а также это форма реализации вариативной части образовательной программы.

### Определение темы тематического вечера

- Учесть тему месяца (в соотв. с рабочей программой)
- Учесть задачи по образовательной программе (см. рабочую программу)  
*Задачи по данной теме отражены в ОО «Познавательное развитие» . «Речевое развитие». «Социально-коммуникативное» «Художественно-эстетическое развитие»*
- Учесть календарные события, праздники  
*Народные праздники, официальные праздники и события, акции связанные с театром и книгой (международный День детской книги, Всемирный День театра ...)*

### Поставить конкретные образовательные (развивающие,

## **воспитательные) задачи тематического вечера**

### • Поставить воспитательную задачу

*воспитывать устойчивый интерес детей заниматься театрально-игровой деятельностью. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции. Воспитывать аккуратность, дружелюбие, заботливое, бережное отношение к книге.*

### • Поставить развивающую задачу

*Развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание, творческое воображение. Учить использовать прочитанное в других видах деятельности и т.д. (см. рабочую программу)*

## **Содержание тематического вечера**

### • Подготовить детскую литературу .

*Организация выставки «Наши любимые книжки». Подбор книг «Любимые сказки», иллюстрации к книгам,*

### • Продумать вопросы для детей открытого типа

*Например, Как вы думаете?, Давайте предположим, что будет, если...; Почему вы так думаете?*

### • Определить игровые технологии (игры, упражнения,)

*Словесные, игры с предметами с использованием дидактического материала (картинок). Речевая ситуация, например «Театральные секреты». Упражнения на обогащение словарного запаса. Мимические этюды. Игры с пальчиковым театром. Игры со строительным материалом. Например «Построй домик для Петушка и его семьи». Игры-экспериментирования, подвижные игры*

### • Подготовить наглядный и демонстрационный материал

*Иллюстрации к детским книгам, наборы картинок, презентация, видеоролик, подготовить атрибуты (элементы) театральной деятельности, афишу, маски. Книжки-раскраски с изображением героев р. н. с, шаблоны, трафареты. настольные театры по сказкам, куклы бибабо персонажи кукольного театра к русской народной сказке*

- Подготовить для драматизации

*Афиши ,билеты*

## **Продумать форму (формы) организации тематического вечера**

- Фронтальная
- По подгруппам
- В мини-группах (в разных центрах активности)

## **Продумать окончание тематического вечера, подведение итогов**

- продумать вопросы к детям  
*Опорные картинки, дидактические игры*
- продумать форму рефлексии
- создание наглядного материала  
*(книжка-самоделка , фото)*

Для эффективной организации тематического вечера необходимо творчески подойти к подготовке и организации тематического вечера.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?