



День книги и театра в старшем возрасте

Воспитательные задачи: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Продолжать развивать интерес к театрализованной игре путем активного вовлечения детей в игровые действия. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Воспитывать чуткость к художественному слову. Развивающие задачи: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых действий с персонажами. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: игры в концерт, цирк, показ сценок из спектаклей. Предоставлять детям возможность выступить перед сверстниками, родителями и другими гостями.

- Содержание тематического вечера
- Подготовить рассказ для детей по теме, детскую литературу в форме презентации, сказки, видеоролика, рассказа от имени сказочного персонажа.
- Продумать вопросы для детей открытого типа
- Например, расскажи о своем любимом сказочном герое, зачем нужны книги (театр), расскажи о своей любимой книжке, почему она тебе нравится?
- Определить игровые технологии
- Театрализованные игры, этюды, литературные викторины, игры-

фантазирования, проблемные ситуации, рассматривание и обсуждение иллюстраций книг, рисование иллюстраций, драматизация литературных произведений, слушание музыки.

- Подготовить наглядный и демонстрационный материал
- Детские книги, презентации, видеоролик, различные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, теневой, настольный), костюмы, маски, декорации, театральные билеты, афиши.
- Подготовить знаки
- Подготовить пиктограммы, которые встречаются в театре, правила обращения с книгами
- Продумать форму организации тематического вечера
- Формы организации: фронтальная, по подгруппам, в мини-группах.
- Продумать окончание тематического вечера, подведение итогов
- Продумать вопросы к детям, форму рефлексии, создание наглядного материала (книжки-самоделки, афиши), фото.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?