



Анализ дистанционного урока

Информация об уроке

- ФИО учителя
- предмет
- класс
- тема урока
- количество учащихся на уроке

Техническая организация урока

- Урок начат во время
- Проведен визуальный осмотр готовности обучающихся к уроку
- Обучающиеся выполняют технические требования урока
- Подготовлены материалы для урока
(презентации, видео, иллюстрации, ссылки и тд.)
- Определена схема передачи выполненных заданий

Охрана здоровья обучающихся

- Динамическая пауза соответствует возрастной категории обучающихся
- Динамическая пауза дает отдых зрению
- Четко задан объем и временные рамки домашнего задания
- Урок не перегружен демонстрационным материалом
(презентации лаконичные, четкие, цветовая гамма не нагружает зрение и пр.)

Методический анализ урока

- Тема урока озвучена
- Цель и задачи урока озвучены
- Структура урока соответствует типу урока
- Формируется мотивация на каждом этапе урока
- Отобран визуальный, лаконичный текстовый материал
- Обеспечен дифференцированный подход
- Учтена дистанционная изолированность обучающихся
(даны пояснения. оптимальны и разнообразны приемы обратной связи)
- Развиваются навыки самостоятельной работы
- Организован оптимальный контроль знаний во время урока
- Организована оптимальная проверка домашнего задания
- Наличие рефлексии на всех этапах урока

- Организована обратная связь на уроке
(поднятие руки, знаков на мониторе итп)

Готовность обучающихся к уроку

- Обучающиеся подтвердили присутствие на уроке
- у всех обучающихся есть нужные ссылки и материалы

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?