



## Тематический день экологии в группе младшего дошкольного возраста

Тематический день экологии в группе младшего дошкольного возраста Данный чек - лист поможет воспитателям подготовить и организовать тематический вечер "День здоровья и безопасности" в группах младшего дошкольного возраста. Тематический вечер должен включать несколько видов деятельности детей, объединенных данной темой, тематический вечер не должен ограничиваться беседой с детьми, необходимо продумать разные формы, образовательные технологии, задания для самостоятельной деятельности. Тематический вечер - это форма закрепления полученных знаний ранее, а также это форма реализации вариативной части образовательной программы

### Определение темы тематического вечера

#### Определение темы тематического вечера

*1. Учесть тему месяца (в соотв. с рабочей программой). 2. Учесть задачи по образовательной программе (см. рабочую программу) экологическое образование - отражено в ОО "Познавательное развитие", "Речевое развитие" (чтение худ. литературы), "Социально-коммуникативное развитие" (вопросы по безопасности в природе), "Художественно-эстетическое развитие" (творчество, слушание музыки о природе). 3. Учесть календарные события, праздники, всероссийские акции связанные с природой и экологией ("День подснежника", "День солнца", "День Земли", "День энергосбережения")*

### Поставить конкретные образовательные (развивающие, воспитательные) задачи тематического вечера

#### Поставить конкретные образовательные (развивающие, воспитательные) задачи тематического вечера

1. Воспитательная задача. Воспитываем бережное отношение к природе, миру природы и т.д. (см. рабочую программу). 2. Развивающая задача. Развитие речи, познавательные способности, мышление, внимание и т.д. (см. рабочую программу).

## **Содержание тематического вечера**

### Содержание тематического вечера

1. Подготовить рассказ для детей по теме, детскую литературу (презентация, сказка, видеоролик, рассказ, стихи, загадки). 2. Определить игровые технологии (игры, упражнения экологического направления, игры-экспериментирования, подвижные игры природоведческого характера). 3. Подготовить наглядный и демонстрационный материал, иллюстрации, наборы картинок, предметы природы, игрушки (животные, птицы), иллюстрации, дидактический и наглядный материал безопасного поведения в природе.

## **Продумать форму (формы) организации тематического вечера**

### Продумать форму (формы) организации тематического вечера

1. Фронтальная. 2. В мини-группах (в разных центрах активности)

## **Продумать окончание тематического вечера, подведение итогов**

### Продумать окончание тематического вечера, подведение итогов

1. Продумать вопросы к детям. 2. Продумать форму рефлексии.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?