



Тематический день экологии в группе младшего дошкольного возраста

Тематический день экологии в группе младшего дошкольного возраста Данный чек - лист поможет воспитателям подготовить и организовать тематический вечер "День здоровья и безопасности" в группах младшего дошкольного возраста. Тематический вечер должен включать несколько видов деятельности детей, объединенных данной темой, тематический вечер не должен ограничиваться беседой с детьми, необходимо продумать разные формы, образовательные технологии, задания для самостоятельной деятельности. Тематический вечер - это форма закрепления полученных знаний ранее, а также это форма реализации вариативной части образовательной программы

1. Определение темы тематического вечера

1.1 Определение темы тематического вечера

1. Учесть тему месяца (в соотв. с рабочей программой). 2. Учесть задачи по образовательной программе (см. рабочую программу) экологическое образование - отражено в ОО "Познавательное развитие", "Речевое развитие" (чтение худ. литературы), "Социально-коммуникативное развитие" (вопросы по безопасности в природе), "Художественно-эстетическое развитие" (творчество, слушание музыки о природе). 3. Учесть календарные события, праздники, всероссийские акции связанные с природой и экологией ("День подснежника", "День солнца", "День Земли", "День энергосбережения")

2. Поставить конкретные образовательные (развивающие, воспитательные) задачи тематического вечера

2.1 Поставить конкретные образовательные (развивающие, воспитательные) задачи тематического вечера

1. Воспитательная задача. Воспитываем бережное отношение к природе, миру природы и т.д. (см. рабочую программу). 2. Развивающая задача. Развитие речи, познавательные способности, мышление, внимание и т.д. (см. рабочую программу).

3. Содержание тематического вечера

3.1 Содержание тематического вечера

1. Подготовить рассказ для детей по теме, детскую литературу (презентация, сказка, видеоролик, рассказ, стихи, загадки). 2. Определить игровые технологии (игры, упражнения экологического направления, игры-экспериментирования, подвижные игры природоведческого характера). 3. Подготовить наглядный и демонстрационный материал, иллюстрации, наборы картинок, предметы природы, игрушки (животные, птицы), иллюстрации, дидактический и наглядный материал безопасного поведения в природе.

4. Продумать форму (формы) организации тематического вечера

4.1 Продумать форму (формы) организации тематического вечера

1. Фронтальная. 2. В мини-группах (в разных центрах активности)

5. Продумать окончание тематического вечера, подведение итогов

5.1 Продумать окончание тематического вечера, подведение итогов

1. Продумать вопросы к детям. 2. Продумать форму рефлексии.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?