



Схема планування воркшопу

Вивчення попереднього досвіду педагогів:

- Що знають і вміють педагоги?
- Яким чином можна враховувати інтереси (хобі) і досвід педагогів?
- Які особливості притаманні слухачам групи (характеристика групи: учителі, методисти, директори та ін.)?
- Як стисло розповісти слухачам про воркшоп? Що буде несподіваним? (використовувати елементи психологічної атракції і позитивної настанови)

Освітнє середовище:

- Як створити передумови успішного навчання педагогів?
- Які правила будуть сприяти відчуттю впевненості педагогів?
- Як організувати груповий простір задля емоційного комфорту?

Передумови успішного навчання:

- Як налагодити контакт із педагогами (феномен першого враження та позитивної перцепції)?

- Як відбуватиметься знайомство групи (підібрати вправи на знайомство)?
- Як досягти атмосфери довіри і відкритості в групі (вправи на довіру)?
- Як зацікавити педагогів і допомогти їм досягти стану розпорошеної уваги (стимулювання освітньої діяльності, вправи на активізацію уваги та ін.)?

Занурення в комплексний досвід:

- Які навчальні ситуації Ви плануєте, щоб сприяти педагогам зануритись у досвід? (Слід створювати практичні, орієнтовані на дії ситуації, враховуючи різні типи сприйняття інформації у педагогів (аудіали, візуали, кінестетики). Потрібно передбачити, щоб педа
- Які навчальні ситуації Ви можете запропонувати у розрізі реальних професійних і життєвих ситуацій (для проведення методики «Світове кафе»)?
- Як Ви створите ситуацію, щоб слухачі навчались із задоволенням (прийом ситуації успіху, психологічна атракція і настанови, ритуали знайомства і прощання)?

Активне оцінювання:

- Як Ви зможете допомогти педагогам краще зрозуміти їхній професійний досвід?
- Як Ви забезпечите достатній зворотній зв'язок (дібрати вправи на рефлексію)?

- Як досягти того, щоб педагоги могли пов'язати нові знання зі старими? (Робота в малих групах, у командах, у дебатах).
- Що Ви можете зробити, щоб досягти глибшого розуміння теми? (Рольові ігри, пантоміма, експеримент).

Запам'ятовування:

- Заплануйте хвилини для перепочинку.
- Дайте підказку педагогам – як вони можуть використати цей час для рефлексії (ведення щоденника, створення кросворду, створення інтелект-карт і т.д.).
- Дайте можливість педагогам аналізувати досвід, малюючи або створюючи «інтелект-карти», колаж, інтерактивний плакат тощо.
- Заохочуйте обмін досвідом.
- Стимулюйте позитивний зворотній зв'язок.

Упровадження інновацій і функціональна інтеграція (перенесення в професійну площину):

- Дайте можливість педагогам демонструвати нові знання і навички за допомогою рольових ігр, дискусій, експериментів.
- Як Ви плануєте підготувати перенесення досвіду в професійне життя слухачів? (Створення ситуацій «Начеб-то...», щоб педагоги могли перевірити результати власного навчання).
- Як буде відбуватись закінчення роботи? (Дайте педагогам можливість подякувати колегам за підтримку та ініціативу. Використовуйте

«ритуал завершення». Цим Ви допоможете педагогам визначитись із почуттям розгубленості під час прощання).

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?