



Технологическая карта урока биологии

Урок № 23 Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.

**тип урока: Урок формирования новых знаний;
комбинированный.**

Задачи урока

обучающие

способствовать формированию представлений о репродуктивном здоровье о вреде курения, алкоголя и наркотиков на зародыш человека.

Развивающие

Способствовать развитию памяти, внимания, творческой активности и критического мышления. мышления; Способствовать воспитанию чувства ответственности, аккуратности.

Воспитательные

Научить работать в группе; воспитание силы воли, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

Планируемые результаты урока

Предметные

иметь представление о важности репродуктивного здоровья как основной составляющей здоровья человека;

Личностные качества

Личностные результаты усвоить, что лучшей социальной конструкцией, обеспечивающей непрерывную смену поколений, является семья; формировать осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья.

Метапредметные

1. Регулятивные - научиться: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; выдвигать предположения и доказывать их; 2. Познавательные — научиться: уметь извлекать необходимую информацию при изучении демонстрационных таблиц, иллюстраций учебника и электронного приложения к нему; отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке. 3. Коммуникативные — научиться: принимать участие в работе группами, использовать в общении правила вежливости; получит возможность научиться: принимать другое мнение и позицию, строить понятные для партнера высказывания,

Этапы урока

1.Организационный момент. 1 мин

Задачи этапа: Настроиться на работу.

2.Опрос домашнего задания 5 минут

Задачи этапа:Проверить знания и подготовить учеников к следующему этапу урока

3.Актуализация знаний и проблемная ситуация 5 минут

Задачи этапа: Способствовать тому, чтобы ученики самостоятельно сформулировали тему урока, учебной цели и задач урока, проблемной ситуации

4.Изучение нового материала 21 мин

задачи этапа: Организация деятельности учащихся, в ходе которой выстраивается и обосновывается новый способ действий: учитель совместно с учащимися определяет, как будут добывать знания.

5.Физкультминутка. 1 мин.

Комплекс упражнений для глаз, физическая разминка.

6.Первичное закрепление изученного материала. 5 мин

Задачи этапа: Анализировать и сравнивать результаты изучения новой темы. Уметь строить логическое рассуждение

7. Домашнее задание. 1 мин

Учебник, параграф 2.9, читать, пересказывать. Письменно: пользуясь текстом учебника стр 133 найдите эти наиболее уязвимые периоды критические периоды развития зародыша и перечислите их их. Подготовить сообщение на тему «К каким последствиям в развитии человека может привести недостаток витаминов и минералов

8. Рефлексия.5 мин

Задачи урока: Восстановление хода своей деятельности на уроке.

9. Подведение итогов. Отметки.1 мин

Подвести итоги урока, выставление оценок

Белова Алла Петровна, учитель географии и биологии МОАУ "СОШ №35"

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?