



Урахування психофізіологічних і нейропсихологічних особливостей дорослих»

- Клімат "прийняття" під час групової динаміки

Тут важливо бути почутим, не боятись висловити свою думку, очікуючи на критику присутніх, тому рекомендовано обумовити правила поведінки під час воркшопу

- Врахування найоптимальнішого часу для навчання

Необхідно запланувати перерву, міні-перерву; врахувати ольфакторні чинники сприйняття – шум, запахи, освітлення

Освітній процес

- Використання провокацій та «інсайтів»

Навчання дорослих має бути цікавим і давати можливість управляти власним освітнім процесом, виробляти індивідуальну траєкторію особистісно-професійного розвитку (бажано використовувати методику «Світове кафе», «мозковий штурм», проектне завдання).

- Робимо власні висновки

Використовуємо метафоричні асоціативні картки як засіб мозкової активності та особистої інтерпретації нових знань через власний досвід

- Приділяємо увагу емоційному і соціально-психологічному клімату у групі

Створюємо в групі атмосферу підтримки, взаємоповаги і визнання (рекомендовано проведення моніторингу емоційної сфери, за допомогою стікерів-смайлів або шкали емоцій від 0 до 10)

- Формування навичків і розуміння нової інформації

Подаємо нову інформацію блоками: за один раз не більше 3 інформаційних блоків; ця рекомендація спрацьовує і під час підготовки мультимедійної презентації

Управляємо увагою учасників воркшопу

Створюємо позитивний вплив на периферичне сприйняття через плакати (колажі), малюнки, презентацію, музичний супровід, психологічні вправи на взаємодію.

Проведення активного оцінювання

Бажано проводити вправи на рефлексію; використовувати проектну діяльність; mind tar; інтерактивний колаж; чек-лист професійних завдань.

Додаткова необхідна інформація щодо проведення воркшопу

Запам'ятовування інформації

Процес навчання стане ефективнішим, якщо буде задіяний особистий досвід учасника

Роль відчуттів у процесі навчання

Бажано використовувати різноманітні дії: демонстрації, проекти, дослідження, візуальну уяву, метафори, рольові ігри, діалог, полілог, ведення щоденника, підготовка і виконання чек-листа, танці, пантоміму і т.д. Це зробить освітній процес успішнішим

Намагаємо уникнути ситуативного стресу

Рекомендовано використання вправ на емоційну саморегуляцію.

Создано с помощью онлайн сервиса Чек-лист | Эксперт: <https://checklists.expert>

как это убрать?